

Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Wetenschappelijk Engels, academisch taalgebruik, woordenschat, grammatica schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de taalvaardigheid Engels in een academische context op een hoger niveau te brengen. Er wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan schrijfvaardigheid (academic writing skills), maar daarnaast komen ook andere aspecten aan bod: het geven van een presentatie in het Engels, en het communiceren met academici binnen en buiten het vakgebied.

Inhoud

Module academisch schrijven: de studenten gaan in wetenschappelijke teksten het gebruik van de belangrijkste taalfuncties bestuderen en toepassen. Ze leren hoe een tekst schrijven in drie fasen: voorbereiden, schrijven en herwerken. Er wordt aandacht besteed aan de grammaticale aspecten voor het schrijven van teksten op hoog niveau.

Module academisch spreken: de studenten zullen leren hoe een presentatie te geven, een onderwerp te introduceren, om te gaan met vragen en overgangen te maken.

De cursus richt zich op de algemene aspecten van wetenschappelijk Engels, onafhankelijk van het vakgebied waarin de student functioneert. De aanpak is daarom multidisciplinair, met cases geselecteerd uit uiteenlopende disciplines.

Begincompetenties

De studenten beschikken over een degelijke basiskennis Engels (niveau hoger secundair onderwijs). Dit betekent vlotte schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het Engels, alsook inzicht in het leerproces en relevante leerattitudes. Zij hebben ook enige ervaring met het schrijven van teksten in hun vakgebied (in hun moedertaal).

Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen kwaliteitsvolle teksten produceren die qua taalniveau Engels, qua register ("academic English") en qua inhoud voldoen aan de eisen van wetenschappelijke vakliteratuur in het Engels.
- 2 Studenten kunnen comfortabeler wetenschappelijke teksten in het Engels lezen, samenvatten en gebruiken voor eigen spreek- en schrijfp opdrachten.
- 3 Met hun kennis van het Engels die in die mate uitgediept is, kunnen studenten zich zowel in een sociale als professionele of academische context vlotter en efficiënter in de taal uitdrukken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege

Bonic, Natalija	LW06	Medewerker
De Timmerman, Romeo	LW06	Medewerker
Du Pont, Olaf	LW06	Medewerker
Rosselle, Mieke	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	3	A, B
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A, B
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A, B
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A, B
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting gezelschapsdieren)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	3	A, B
International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology	3	A, B
Master of Science in Biomedical Sciences	3	A
Master of Science in Conflict and Development Studies	3	A, B
Master of Science in Sociology	3	A, B
Research Master of Arts in Philosophy	3	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	3	A, B
Uitwisselingsprogramma lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Wetenschappelijk Engels, academisch taalgebruik, woordenschat, grammatica schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de taalvaardigheid Engels in een academische context op een hoger niveau te brengen. Er wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan schrijfvaardigheid (academic writing skills), maar daarnaast komen ook andere aspecten aan bod: het geven van een presentatie in het Engels, en het communiceren met academici binnen en buiten het vakgebied.

Inhoud

Module academisch schrijven: de studenten gaan in wetenschappelijke teksten het gebruik van de belangrijkste taalfuncties bestuderen en toepassen. Ze leren hoe een tekst schrijven in drie fasen: voorbereiden, schrijven en herwerken. Er wordt aandacht besteed aan de grammaticale aspecten voor het schrijven van teksten op hoog niveau.

Module academisch spreken: de studenten zullen leren hoe een presentatie te geven, een onderwerp te introduceren, om te gaan met vragen en overgangen te maken.

De cursus richt zich op de algemene aspecten van wetenschappelijk Engels, onafhankelijk van het vakgebied waarin de student functioneert. De aanpak is daarom multidisciplinair, met cases geselecteerd uit uiteenlopende disciplines.

Begincompetenties

De studenten beschikken over een degelijke basiskennis Engels (niveau hoger secundair onderwijs). Dit betekent vlotte schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het Engels, alsook inzicht in het leerproces en relevante leerattitudes. Zij hebben ook enige ervaring met het schrijven van teksten in hun vakgebied (in hun moedertaal).

Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen kwaliteitsvolle teksten produceren die qua taalniveau Engels, qua register ("academic English") en qua inhoud voldoen aan de eisen van wetenschappelijke vakliteratuur in het Engels.
- 2 Studenten kunnen comfortabeler wetenschappelijke teksten in het Engels lezen, samenvatten en gebruiken voor eigen spreek- en schrijfoopdrachten.
- 3 Met hun kennis van het Engels die in die mate uitgediept is, kunnen studenten zich zowel in een sociale als professionele of academische context vlotter en efficiënter in de taal uitdrukken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deze cursus maakt gebruik van een nieuwe techniek van afstandsonderwijs (i.e. flipped classroom) en van een modulaire aanpak. Dat laat de studenten toe om de aangebrachte leerinhouden op eigen tempo te verwerken en om geïndividualiseerde feedback te ontvangen. Studenten geven elkaar ook mondelinge en schriftelijke peer feedback bij de verschillende opdrachten in interactieve werkcolleges.

Leermateriaal

Uiteenlopende documentatie, oefeningen en opdrachten via Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studiebegeleiding gebeurt door de lesgever die ook als tutor functioneert. In de klascontactmomenten die modulair georganiseerd worden, wordt aandacht besteed aan specifieke problemen en vragen vanuit de praktijk. Als tutor geeft de lesgever persoonlijke feedback, zorgt hij/zij voor on line beschikbaarheid, begeleidt hij/zij het individuele leerproces. Daarnaast is er ook ruimte voor "self-directed learning". Van de studenten wordt een doorgedreven mate van autonoom leren verwacht. De tutor begeleidt dit proces als een facilitator. Op die manier wordt een aanzet gegeven tot een blijvende motivatie voor bijscholing.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, vaardigheidstest, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1. mondelinge presentatie van wetenschappelijke resultaten (+ peer feedback)
2. wetenschappelijke schrijfpdracht (+ peer feedback)
3. algemene academische woordenschatkennis (participatie online traject)

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie. Een student kan pas slagen in eerste zittijd indien alle onderdelen van de niet-periodegebonden evaluatie werden afgelegd.

Faciliteiten voor werkstudenten

Na afspraak.