

Sociale politiek in Europa sinds 1750 (A003108)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Nederlands

Gent

groepswork

workcollege

hoorcollege

peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Verbruggen, Christophe

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodssessie

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)

5

A

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)

5

A

Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Master of Science in de sociologie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

geschiedenis van sociale politiek, armenzorg, sociale zekerheid, welvaartsstaat, negentiende eeuw, twintigste eeuw

Situering

Dit uitdiepende opleidingsonderdeel wil studenten vertrouwd maken met diverse perspectieven op de ontwikkeling van sociale politiek in België en Europa in de moderne en hedendaagse tijd (negentiende en twintigste eeuw). De cursus is interdisciplinair van opzet: inzichten en concepten uit de geschiedenis, sociologie en politicologie worden tegen elkaar afgewogen. Het historiserende perspectief op sociale politiek wil bijdragen tot een kritische analyse van actuele sociale problemen.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel focust op de geschiedenis van sociale politiek in België en Europa tijdens de afgelopen twee eeuwen. Sociale politiek wordt daarbij niet verengd tot het sociale beleid van de welvaartsstaat. Uitgangspunt is een omvattender perspectief: elke vorm van definiëring van een sociaal probleem/van interventie om dergelijke problemen het hoofd te bieden, valt onder de noemer 'sociale politiek'. De analyse van de geschiedenis van sociale politiek gebeurt op twee niveaus in dit opleidingsonderdeel:

1) Een aantal benaderingen en tendensen uit het onderzoek over de geschiedenis van sociale politiek wordt ontleed.

2) Jaarlijks worden een aantal wisselende terreinen van sociale politiek (zoals bijvoorbeeld armenzorg, gezondheidszorg of onderwijs) geanalyseerd.

Begincompetenties

Kennis van de politieke en sociale geschiedenis van België/Europa op het niveau Bachelor Geschiedenis, Politieke wetenschappen en Sociologie.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (ook in een andere taal dan het Nederlands) kunnen aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Nieuwe en complexe geschiedkundige inzichten analyseren vanuit de epistemologie van de geschiedschrijving, maatschappelijke visies en ethische opvattingen.
- 3 Geschiedenis van een bepaald tijdvak of thema kritisch benaderen.
- 4 Zelfstandig de dynamiek, processen of patronen achterhalen in complexe historische situaties.
- 5 Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
- 6 Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal en er over discussiëren met experts en peers.
- 7 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten in wetenschappelijk werk.
- 8 Inzichten in de geschiedenis van België en/of Europa en/of de wereld kritisch kunnen hanteren bij de analyse van complexe problemen en onderzoeksuggesties kunnen leveren.
- 9 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 10 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 11 Problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven benaderen (multiperspectivisme).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het opleidingsonderdeel is opgevat als een discussiecollege (werkcollege). De studenten wordt gevraagd wetenschappelijke literatuur te lezen, daarover ter voorbereiding van het college te rapporteren in korte vragen of presentaties, en erover te discussiëren onder leiding van de docent. Waar nodig worden hoorcolleges ingelast om specifieke thema's toe te lichten.

Leermateriaal

Wetenschappelijke literatuur ter beschikking gesteld door de docent (reader).
Presentaties van de docent op Minerva. Geraamde totaalprijs: 25 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Minerva, mogelijkheid tot individuele bespreking met de docent (na afspraak via email)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie

Periodegebonden evaluatie: mondeling examen aan de hand van synthesevragen.

Eindscoreberekening

Niet periodegebonden 40% (op basis van participatie tijdens de colleges, presentatie en voorbereidende vragen)

Periodegebonden 60% (op basis van het mondeling examen)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent

2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>