

Archeologie van de historische periodes (A003301)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Clercq, Wim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Dekoninck, Michiel	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie	5	A
Keuzepakket Archeologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Romeinse periode, middeleeuwen, vroeg-moderne tijd in (NW-)Europa

Situering

Het basisvak maakt deel uit van een pakket 'Domeinspecifieke kennis' (chronologische overzichten) dat een vrij volledig spectrum van de door de opleiding aangeboden archeologie wenst te geven. In dit geval wil het vak een globaal overzicht bieden van de provinciaal-Romeinse periode en van de middeleeuwen en vroegmoderne periodes in Europa, en in NW-Europa meer in het bijzonder.

Inhoud

Deze cursus heeft als hoofddoel een referentiekader te bieden voor onze streken van de gebruikte methoden, de archeologische leesbaarheid en de chronologische ontwikkeling van verschillende capita selecta voor de periode van de Provinciaal-Romeinse tijd, de middeleeuwen en de vroeg-moderne periode.

Thema's zijn o.a. ontwikkeling van militaire bouw, nederzittingsontwikkeling (zowel landelijk als stedelijk), begravingspraktijken, economische ontwikkeling, ontwikkeling van religieuze (machts)centra en diverse aspecten van materiele cultuur

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

Eindcompetenties

- 1 Algemeen inzicht hebben in de ontwikkelingen in de Romeinse periode, de middeleeuwen en vroeg-moderne periodes in NW-Europa.
- 2 Basiskennis hebben over een aantal deelaspecten van de archeologie van de Romeinse, de middeleeuwen en vroeg-moderne periodes in NW-Europa.
- 3 Globaal begrijpen van de evolutie van de bestudeerde themata.
- 4 Het kritisch weten te integreren van de verschillende themata in een algemeen

tijdsbeeld.

5 Het resultaat van het archeologisch onderzoek naar deelaspecten van de historische periodes in historische en methodologische context kunnen plaatsen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel bestaat volledig uit hoorcolleges ondersteund door powerpoint-presentaties.

De rijk geïllustreerde slides zijn voorzien van ondersteunende tekst die het geheel structureren en worden integraal ter beschikking gesteld. De student voorziet daarbij zelf in lesnota.

Aangevuld materiaal (zoals relevante literatuur) kan ter beschikking gesteld worden in het kader van de lessen.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data, inclusief lesmateriaal, mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Handouts in de vorm van powerpoint-slides bij de hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Andere

Naam: Aanvullende literatuur over recente ontwikkelingen of actuele thema's

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men (via mail) terecht bij de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met vragen zowel naar de basiskennis als naar inzicht.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken met de lesgever,

Aanwezigheid in de les

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen

Online faciliteiten

- Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien

Inhaalexamen

- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

Feedback

- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak