

## Archeologie van de historische periodes (A003301)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Clercq, Wim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
De Mulder, Jelle	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Dekoninck, Michiel	LW02	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Romeinse periode, middeleeuwen, vroeg-moderne tijd in (NW-)Europa

**Situering**

Het basisvak maakt deel uit van een pakket 'Domeinspecifieke kennis' (chronologische overzichten) dat een vrij volledig spectrum van de door de opleiding aangeboden archeologie wenst te geven. In dit geval wil het vak een globaal overzicht bieden van de provinciaal-Romeinse periode en van de middeleeuwen en vroegmoderne periodes in Europa, en in NW-Europa meer in het bijzonder.

**Inhoud**

Deze cursus heeft als hoofddoel een referentiekader te bieden voor onze streken van de gebruikte methoden, de archeologische leesbaarheid en de chronologische ontwikkeling van verschillende capita selecta voor de periode van de Provinciaal-Romeinse tijd, de middeleeuwen en de vroeg-moderne periode.

Thema's zijn o.a. ontwikkeling van militaire bouw, nederzittingsontwikkeling (zowel landelijk als stedelijk), begravingspraktijken, economische ontwikkeling, ontwikkeling van religieuze (machts)centra en diverse aspecten van materiele cultuur

**Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist

**Eindcompetenties**

- 1 Algemeen inzicht hebben in de ontwikkelingen in de Romeinse periode, de middeleeuwen en vroeg-moderne periodes in NW-Europa.
- 2 Basiskennis hebben over een aantal deelaspecten van de archeologie van de Romeinse, de middeleeuwen en vroeg-moderne periodes in NW-Europa.
- 3 Globaal begrijpen van de evolutie van de bestudeerde themata.
- 4 Het kritisch weten te integreren van de verschillende themata in een algemeen

tijdsbeeld.

5 Het resultaat van het archeologisch onderzoek naar deelaspecten van de historische periodes in historische en methodologische context kunnen plaatsen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel bestaat volledig uit hoorcolleges ondersteund door powerpoint-presentaties.

De rijk geïllustreerde slides zijn voorzien van ondersteunende tekst die het geheel structureren en worden integraal ter beschikking gesteld. De student voorziet daarbij zelf in lesnota.

Aangevuld materiaal (zoals relevante literatuur) kan ter beschikking gesteld worden in het kader van de lessen.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data, inclusief lesmateriaal, mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Handouts in de vorm van powerpoint-slides bij de hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Andere

Naam: Aanvullende literatuur over recente ontwikkelingen of actuele thema's

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor specifieke vragen kan men (via mail) terecht bij de lesgever.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met vragen zowel naar de basiskennis als naar inzicht.

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (100%)

## Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken met de lesgever,

### **Aanwezigheid in de les**

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen

### **Online faciliteiten**

- Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien

### **Inhaalexamen**

- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

### **Feedback**

- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak