

## Archeologie van het Nabije Oosten (A003303)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)      Nederlands      Gent      hoorcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Bretschneider, Joachim      LW02      Verantwoordelijk lesgever  
Nys, Nadine      LW02      Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Oude Nabije Oosten, archeologie

**Situering**

Dit basisvak maakt deel uit van een pakket domeinspecifieke vakken dat een vrij volledig spectrum van de door de opleiding aangeboden archeologie wenst te geven. In dit geval wil het vak een globaal overzicht bieden van de archeologie van het Nabije Oosten.

**Inhoud**

De belangrijkste cultureel-materiële ontwikkelingen in het Nabije Oosten met als zwaartepunt Mesopotamië en de aangrenzende regio's. De student krijgt een overzicht van de grote cultuurperiodes vanaf de prehistorie tot ca. 500 v. Chr.

**Begincompetenties**

Beschikken over de eindcompetenties van het secundair onderwijs.  
Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels).

--- Klik om te editeren ---

### **Eindcompetenties**

- 1 Beschikken over algemeen inzicht in de belangrijkste ontwikkelingen van het Nabije Oosten en dit zowel historisch als archeologisch.
- 2 Kunnen duiden van kenmerkende elementen in de materiële & culturele ontwikkelingen in hun context.
- 3 Archeologische overblijfselen kunnen situeren in een chronologische, regionale, politieke en ideologische context.
- 4 De beschikbare archeologische bronnen kritisch weten te analyseren.

--- Klik om te editeren ---

- 5 Zelfstandig analyseren van vakliteratuur in diverse talen.

--- Klik om te editeren ---

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges (tot 50% online) met PowerPoint presentaties, video en/of andere media (online).

### **Leermateriaal**

Syllabus in het nederlands, powerpoints met illustraties en tekst, en eventueel aanvullende lectuur worden via UFORA ter beschikking gesteld.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met open vragen: een aantal kennisvragen en het herkennen, identificeren en chronologisch situeren van een aantal archaeologica. Vragen naar inzicht eerder dan naar encyclopedische kennis.

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (100%)

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot schriftelijk examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>