

Academische vaardigheden II (A003313)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Boschloos, Vanessa	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
De Smet, Silke	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Drillat, Quentin	LW02	Medewerker
Massagé, Liesbeth	LW02	Medewerker
Palmer, Jessica	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Vandendriessche, Hans	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Arts in de archeologie	stptn	aanbodsessie
	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Archeologie, academische vaardigheden, toepassing

Situering

Dit uitdiepend vak maakt deel uit van het pakket 'Praktijk', dat doorheen de drie Bachelorjaren bedoeld is als een introductie in de methodes, technieken en aspecten van de archeologie als wetenschap.

Inhoud

Begeleide reeks individuele oefeningen uit een aanbod van onderwerpen, waarbij de student een uitgebreide archeologische probleemstelling, inclusief deelvragen, formuleert, de belangrijkste literatuur weet op te zoeken en te analyseren om vervolgens de verzamelde gegevens synthetisch, schriftelijk en kritisch in een gestructureerde vorm te verwerken.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Academische Vaardigheden I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels, Frans en Duits).

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn een gestructureerde en kritische tekst in verband met een archeologisch probleem te produceren, na het raadplegen van de relevante literatuur.
- 2 Impact en belang van verschillende types bibliografische bronnen onderkennen.
- 3 Twee of meer tegensprekelijke artikelen kunnen samenvatten en kritisch bespreken.
- 4 Een uitgebreide archeologische vraagstelling, met inbegrip van deelvragen, formuleren, analyseren, evalueren en becommentariëren.

- 5 Een inhoudelijk en structureel sterke neerslag van een archeologisch probleem schriftelijk kunnen formuleren.
- 6 Gedegen inzicht in deontologische aspecten van archeologische verslaglegging en publicaties.
- 7 Op correcte wijze kunnen verwijzen naar wetenschappelijke literatuur.
- 8 Een archeologisch curriculum vitae kunnen opstellen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege met powerpoint.

Werkcollege: geleide oefeningen. Interactieve oefening waarbij vaardigheden collectief worden aangeleerd.

Werkcollege: PC-klasoefeningen. Een of meer werkcollege's worden in het PC-lokaal gegeven.

Zelfstandig werk: individuele oefeningen (opdrachten).

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Syllabus en powerpoints op UFORA.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn voorzien in de pauzes en na afloop van de lessen; op afspraak met docent en (praktijk)assistenten en elektronisch via MS TEAMS, e-mail, of via het Forum van UFORA.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: permanent. De evaluatie bestaat uit een reeks individuele oefeningen (opdrachten) die telkens door de docent en/of praktijkassistenten, assistenten, doctorassistent en onderwijsbegeleiders worden nagekeken en met de student worden besproken. De schriftelijke eindopdracht bestaat uit een gestructureerde, schriftelijke synthese van geanalyseerde literatuur. Het door de student gemaakte werkstuk is gekoppeld aan een verplichte feedback, waarbij de student de keuzes die hij/zij voor een bepaalde weergave of verslaglegging heeft gemaakt kan toelichten en beargumenteren.

Deelname aan de tussentijdse oefeningen (opdrachten) en de aansluitende feedback is bindende voorwaarde om aan de eindopdracht te kunnen deelnemen.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip binnen de kantooruren.