

## Inleiding tot de materiaalstudie (A003316)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege practicum
----------------	------------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

De Clercq, Wim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Dekoninck, Michiel	LW02	Medelesgever
Vandendriessche, Hans	LW02	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Materiaalstudie, lithische artefacten, aardewerk, determinatie, illustratie

**Situering**

Dit basisvak maakt deel uit van een pakket Materiaalpractica, dat bedoeld is om de student met het archeologisch materiaal te leren omgaan (tekenen, beschrijven, bestuderen en determineren van zowel lithisch materiaal als aardewerk).

**Inhoud**

Na een deel theoretische beschouwingen, wordt de student geconfronteerd met het materiaal zelf en moet hij/zij lithisch materiaal en aardewerk zelf verwerken.

**Begincompetenties**

Toegankelijk voor alle studenten, zonder specifieke voorkennis

**Eindcompetenties**

- 1 Basistechnieken en -methoden voor analyse van lithisch en ceramisch materiaal beheersen.
- 2 Zelfstandig determinaties van lithische artefacten en aardewerk maken.
- 3 Zelfstandig beschrijvingen van lithische artefacten en aardewerk maken.
- 4 Analyseren van diverse aspecten van lithische artefacten en aardewerk (technologie, typologie, grondstoffen, verwerkingen, enz.)
- 5 Technieken voor de illustratie van lithische artefacten en aardewerk beheersen.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges: theorie
- Werkcolleges practicum: praktijk op individuele basis onder strikte begeleiding.

OPGELET: Dit vak wordt gedoceerd binnen het concept van een boostersessie (gecondenseerd onderwijs), volg de berichtgeving op Ufora voor meer informatie of contacteer de verantwoordelijk lesgever.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Lesopnames zijn voor dit opleidingsonderdeel niet aan de orde.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Handleiding voor het tekenen van archeologisch aardewerk

Richtprijs: € 8

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Type: Syllabus

Naam: INLEIDING TOT DE MATERIAALSTUDIE PARTIM: LITHISCH MATERIAAL

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: powerpoint presentaties per les/hoofdstuk

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Type: Andere

Naam: Aanvullende digitale leermiddelen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

## Referenties

W. Andrefsky, Lithics, Macroscopic approaches to analysis, Cambridge Manuals in Archaeology.

Orton C., Tyers P. Vince A. 1993. Pottery in Archaeology, Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge: Cambridge University Press.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De praktische oefeningen worden permanent begeleid.

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievormen: Praktische oefeningen, waarbij elke student een aantal lithische

artefacten en aardewerk op de aangeleerde methode dient te beschrijven en illustreren. De resultaten van deze oefeningen worden samengebracht in enkele werkstukken (papers) die door de resp. docenten beoordeeld wordt.

### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden: op basis van twee werkstukken. 50% lithisch materiaal; 50% aardewerk. De student moet voor beide onderdelen (lithisch materiaal en aardewerk) geslaagd zijn.

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor een van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien hoger dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Aanwezigheid is essentieel en verplicht

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Aanwezigheid in de lessen is essentieel en verplicht
2. Geen mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

### **Addendum**

Wijzigingen aangebracht op 2/12/2019 op vraag van Eveline Indemans:  
Introduction to the Study of Materials - A003316  
> Introduction to Material Studies