

Prehistorie van Noordwest-Europa (A003318)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege
			hoorcollege
			zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vandendriessche, Hans	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Teetaert, Dimitri	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Steentijden, NW Europa, Benelux

Situering

Dit uitdiepende opleidingsonderdeel maakt deel uit van een pakket domeinsspecifieke keenisvakken binnen de opleiding Archeologie, dat bedoeld is als een verdieping van de opgedane kennis in het eerste jaar (verdieping van het vak "Pre- en Protohistorie"). In dit geval diepgaand inzicht verwerven in de prehistorie (= Steentijden) van de Lage Landen.

Inhoud

Gedetailleerd onderzoek van de prehistorische bewoningsgeschiedenis van de Lage Landen, met verwijzing naar de omliggende buurlanden. Daarnaast zal ook aandacht uitgaan naar een aantal specifieke onderzoeksthema's, zoals aspecten van ruimtelijke analyse van steentijdsites, overgangsproblematiek (o.m. Midden naar Laat-Paleolithicum; Mesolithicum naar Neolithicum), betekenis van neolithische "monumenten", zoals omheiningssystemen en megalithische constructies, enz. (topics kunnen jaarlijks verschillend zijn).

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Pre- en protohistorie of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

- Inzicht hebben in de globale evolutie van de prehistorie van Europa en in het bijzonder van West-Europa.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de culturele evolutie in de prehistorie van de Lage Landen.
- 2 Kritisch kunnen nadenken over de verbanden tussen verschillende manifestaties en fenomenen uit de prehistorie.
- 3 De beschikbare archeologische bronnen kritisch weten te analyseren.
- 4 Zelfstandig analyseren van vakliteratuur in diverse talen.
- 5 Kunnen deelnemen aan groepsdiscussies omtrent specifieke thema's m.b.t. de prehistorie.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges
- Begeleide zelfstudie: een pakket verplichte literatuur (artikels).
- Werkcollege: verplichte literatuur die verder in groepsverband d.m.v. discussies en gesprekken worden behandeld

Leermateriaal

Powerpoint-presentaties worden ter beschikking gesteld.

Referenties

Deeben J., Drenth E., van Oorsouw M.-F., Verhart L. (eds.), 2005. De steentijd van Nederland, Archeologie 11-12, Zutphen: Stichting archeologie.

Amkreutz L. et al., 2016. Vuursteen verzameld. Over het zoeken en onderzoeken van steentijdvondsten en -vindplaatsen. Nederlandse Archeologische Rapporten 50.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.
- Forum op Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (100%)

Evaluatievorm

Schriftelijk. Vraag naar inzicht eerder dan naar encyclopedische kennis. Naast algemene overzichtsvragen en meer specifieke detailvragen wordt op het examen ook gepeild naar de inzichten in de verplichte literatuur.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
2. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>