

## Prehistorie van Noordwest-Europa (A003318)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vandendriessche, Hans

LW02

Verantwoordelijk lesgever

Teetaert, Dimitri

LW02

Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

**stptn**

**aanbodsessie**

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Steentijden, NW Europa, Benelux

**Situering**

Dit uitdiepende opleidingsonderdeel maakt deel uit van een pakket domeinsspecifieke keenisvakken binnen de opleiding Archeologie, dat bedoeld is als een verdieping van de opgedane kennis in het eerste jaar (verdieping van het vak "Pre- en Protohistorie"). In dit geval diepgaand inzicht verwerven in de prehistorie (= Steentijden) van de Lage Landen.

**Inhoud**

Gedetailleerd onderzoek van de prehistorische bewoningsgeschiedenis van de Lage Landen, met verwijzing naar de omliggende buurlanden. Daarnaast zal ook aandacht uitgaan naar een aantal specifieke onderzoeksthema's, zoals aspecten van ruimtelijke analyse van steentijdsites, overgangsproblematiek (o.m. Midden naar Laat-Paleolithicum; Mesolithicum naar Neolithicum), betekenis van neolithische "monumenten", zoals omheiningsystemen en megalithische constructies, enz. (topics kunnen jaarlijks verschillend zijn).

**Begincompetenties**

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Pre- en protohistorie of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
- Inzicht hebben in de globale evolutie van de prehistorie van Europa en in het bijzonder van West-Europa.

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de culturele evolutie in de prehistorie van de Lage Landen.
- 2 Kritisch kunnen nadenken over de verbanden tussen verschillende manifestaties en fenomenen uit de prehistorie.
- 3 De beschikbare archeologische bronnen kritisch weten te analyseren.
- 4 Zelfstandig analyseren van vakliteratuur in diverse talen.
- 5 Kunnen deelnemen aan groepsdiscussies omtrent specifieke thema's m.b.t. de prehistorie.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges
- Begeleide zelfstudie: een pakket verplichte literatuur (artikels).
- Werkcollege: verplichte literatuur die verder in groepsverband d.m.v. discussies en gesprekken worden behandeld
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Ppt slides van elke les.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Oudst bruikbare editie : versie van 2023-2024

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### **Referenties**

Deeben J., Drenth E., van Oorsouw M.-F., Verhart L. (eds.), 2005. De steentijd van Nederland, Archeologie 11-12, Zutphen: Stichting archeologie.

Amkreutz L. et al., 2016. Vuursteen verzameld. Over het zoeken en onderzoeken van steentijdvondsten en -vindplaatsen. Nederlandse Archeologische Rapporten 50.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.
- Forum op Ufora

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatiemoment*

Periodegebonden (100%)

*Evaluatievorm*

Schriftelijk. Vraag naar inzicht eerder dan naar encyclopedische kennis. Naast algemene overzichtsragen en meer specifieke detailvragen wordt op het examen ook gepeild naar de inzichten in de verplichte literatuur.

### **Eindscoreberekening**

100% periodegebonden

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
2. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de

(Goedgekeurd)

reguliere examenperiode

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>