

Archeologie van de Provinciaal-Romeinse Tijd (A003321)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Dekoninck, Michiel	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
De Clercq, Wim	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

stptn aanbodsessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

provinciaal-Romeins periode, archeologie

Situering

Dit uitdiepend vak maakt deel uit van het pakket "Domeinspecifieke kennisvakken", dat bedoeld is als een verdieping van de opgedane kennis in het eerste jaar (Archeologie van de historische periodes). In dit geval geeft het vak inzicht in de provinciaal- Romeinse archeologie van hoofdzakelijk NW-Europa.

Inhoud

Gedetailleerd archeologisch overzicht van de Romeinse periode in de noordelijke provincies. Daarnaast wordt aandacht besteed aan enkele specifieke onderzoeksthema's zoals nederzettingspatronen en -structuren, begrafenisprijken, religie en ideologie, sociaal-politieke en economische processen, materiële cultuur en processen die verband houden met overgangsfasen (bijv. late ijzertijd tot vroeg-Romeinse periode, laat-Romeinse periode tot vroegmiddeleeuwse tijd).

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Archeologie van de historische periodes of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de brede socio-economische ontwikkelingen tijdens de Romeinse tijd in NW-Europa.
- 2 Gedetailleerd inzicht hebben in archeologische verschijningsvormen van bewoning en begraving in de Romeinse periode in NW-Europa en voornamelijk in de Lage Landen.
- 3 Het kunnen archeologisch duiden van sociaal-economische en rituele processen in de Romeinse periode in NW-Europa en voornamelijk in de Lage Landen.
- 4 Kritisch kunnen nadenken over archeologisch onderzoek naar de Romeinse periode in NW-Europa en voornamelijk in de Lage Landen.
- 5 Het kunnen herkennen van het belang van de Romeinse periode in de ontwikkelingsgeschiedenis van onze regio.

6 Het kritisch kunnen evalueren van de resultaten van archeologisch onderzoek mbt de Romeinse periode.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges
- Zelfstandig werk: een pakket literatuur (artikels)
- Excursie: eventueel wordt een bezoek gebracht aan een relevante tentoonstelling of site met duiding door een (regionaal) specialist. Aan de student wordt een bescheiden bijdrage gevraagd in de kosten.

Er wordt niet standaard voorzien in lesopnames en de beschikbaarheid van up to date lesopnames die volledig aansluiten bij de gegeven leerstof kunnen niet worden gegarandeerd. Actieve aanwezigheid in de les wordt dan ook sterk aangemoedigd.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data, inclusief lesmateriaal, mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Handouts in de vorm van powerpoint-slides bij de hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Andere

Naam: Aanvullende literatuur over recente ontdekkingen of actuele thema's

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men (via mail) terecht bij de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Op het schriftelijk examen worden naast algemene overzichtsvragen ook meer specifieke detailvragen gesteld, waarbij inzicht belangrijker is dan encyclopedische kennis.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken met de lesgever

Aanwezigheid in de les

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen

Online faciliteiten

- Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien

Inhaalexamen

- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

Feedback

- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak