

## Archeologie van de Provinciaal-Romeinse Tijd (A003321)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Dekoninck, Michiel	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
De Mulder, Jelle	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
De Clercq, Wim	LW02	Medelesgever
Maréchal, Sadi	LW02	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

**stptn** **aanbodsessie**

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

provinciaal-Romeins periode, archeologie

**Situering**

Dit uitdiepend vak maakt deel uit van het pakket "Domeinspecifieke kennisvakken", dat bedoeld is als een verdieping van de opgedane kennis in het eerste jaar (Archeologie van de historische periodes). In dit geval geeft het vak inzicht in de provinciaal- Romeinse archeologie van hoofdzakelijk NW-Europa.

**Inhoud**

Gedetailleerd archeologisch overzicht van de Romeinse periode in de noordelijke provincies. Daarnaast wordt aandacht besteed aan enkele specifieke onderzoeksthema's zoals nederzettingspatronen en -structuren, begrafenisprijken, religie en ideologie, sociaal-politieke en economische processen, materiële cultuur en processen die verband houden met overgangsfasen (bijv. late ijzertijd tot vroeg-Romeinse periode, laat-Romeinse periode tot vroegmiddeleeuwse tijd).

**Begincompetenties**

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Archeologie van de historische periodes of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de brede socio-economische ontwikkelingen tijdens de Romeinse tijd in NW-Europa.
- 2 Gedetailleerd inzicht hebben in archeologische verschijningsvormen van bewoning en begraving in de Romeinse periode in NW-Europa en voornamelijk in de Lage Landen.
- 3 Het kunnen archeologisch duiden van sociaal-economische en rituele processen in de Romeinse periode in NW-Europa en voornamelijk in de Lage Landen.
- 4 Kritisch kunnen nadenken over archeologisch onderzoek naar de Romeinse

periode in NW-Europa en voornamelijk in de Lage Landen.

5 Het kunnen herkennen van het belang van de Romeinse periode in de ontwikkelingsgeschiedenis van onze regio.

6 Het kritisch kunnen evalueren van de resultaten van archeologisch onderzoek mbt de Romeinse periode.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges
- Zelfstandig werk: een pakket literatuur (artikels)
- Excursie: eventueel wordt een bezoek gebracht aan een relevante tentoonstelling of site met duiding door een (regionaal) specialist

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data, inclusief lesmateriaal, mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Handouts in de vorm van powerpoint-slides bij de hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Andere

Naam: Aanvullende literatuur over recente ontdekkingen of actuele thema's

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor specifieke vragen kan men (via mail) terecht bij de lesgever.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Op het schriftelijk examen worden naast algemene overzichtsvragen ook meer specifieke detailvragen gesteld, waarbij inzicht belangrijker is dan encyclopedische kennis.

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (100%)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bespreken met de lesgever

**Aanwezigheid in de les**

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen

**Online faciliteiten**

- Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien

**Inhaalexamen**

- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

**Feedback**

- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak