

## Archeologie van de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd (A003322)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	excursie zelfstandig werk hoorcollege
----------------	------------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

De Clercq, Wim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Archeologie, middeleeuwen, vroeg-moderne periode

**Situering**

Dit gevorderde vak maakt deel uit van het pakket "Domeinspecifieke kennisvakken", dat bedoeld is als een verdieping van de opgedane kennis in het eerste jaar (Archeologie van de historische periodes).

In dit geval betreft het inzicht verwerven met betrekking tot de middeleeuwen en de vroegmoderne periodes, vooral de Lage Landen.

**Inhoud**

Gedetailleerd archeologisch overzicht van de middeleeuwse bewoningsgeschiedenis van de voormalige Zuidelijke Nederlanden en het Prinsbisdom Luik, met verwijzing naar de omliggende regio's. Aandacht voor zowel stedelijke als landelijke nederzettingvormen, religieuze, militaire, sociale en economische centra en materiële cultuur als exponent van alle voorgaande.

**Begincompetenties**

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Archeologie van de historische periodes of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

**Eindcompetenties**

- 1 Algemeen inzicht hebben in de socio-economische ontwikkelingen in de middeleeuwse en vroeg-moderne periode in NW-Europa.
- 2 Basiskennis hebben van een aantal deelaspecten van de archeologie van de middeleeuwse en vroeg-moderne periode in NW-Europa (bewoningsvormen, militaire architectuur, socio-economische processen,...).
- 3 Globaal begrijpen van de evolutie van de bestudeerde deelaspecten.
- 4 Het kritisch weten te integreren van de verschillende deelaspecten in een

algemeen tijdsbeeld.

5 Het resultaat van het archeologisch onderzoek naar deelaspecten van de historische periodes in historische en methodologische context kunnen plaatsen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges
- Zelfstandig werk: een pakket literatuur (artikels) ter bevordering van de zelfstudie.
- Excursie: mogelijk bezoek aan een relevante tentoonstelling of site onder begeleiding van een (regio)specialist

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data, inclusief lesmateriaal, mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Handouts in de vorm van powerpoint-slides bij de hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Andere

Naam: Aanvullende literatuur over recente ontdekkingen of actuele thema's

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor specifieke vragen kan men (via mail) terecht bij de lesgever.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijke beoordeling. Het examen bevat algemene overzichtsvragen en meer gedetailleerde vragen, waarbij inzicht belangrijker is dan encyclopedische kennis.

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (100%)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bespreken met de lesgever

#### **Aanwezigheid in de les**

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen

#### **Online faciliteiten**

- Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal

(Goedgekeurd)

voorzien

**Inhaalexamen**

- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

**Feedback**

- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak