

## Romeinse archeologie: de Mediterrane Wereld (A003324)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)                      Nederlands                      Gent                      hoorcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Maréchal, Sadi                      LW02                      Verantwoordelijk lesgever  
Dralans, Sophie                      LW02                      Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Archeologie</a>	5	A

**Onderwijsstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Archeologie, Klassieke Oudheid, Romeinse Wereld

**Situering**

Dit gevorderd vak maakt deel uit van een pakket domeinspecifieke kennisvakken, dat bedoeld is als een verdieping van de opgedane kennis in het eerste jaar (Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst). In dit geval betreft het inzicht verwerven in de archeologie van de Klassiek-Romeinse wereld. Geografisch ligt de nadruk op het Mediterrane gebied.

**Inhoud**

Overzicht van de erfenis van Rome op het vlak van urbanisme, architectuur en materiële cultuur. Kritische behandeling van een reeks capita selecta uit de moderne Romeinse archeologie (vb: het funeraire, huisanalyses, transportproblematiek, stedelijke organisatie, demografie, het platteland...).

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.  
Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Frans, Engels, Duits).

**Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de essentie van de culturele en materiële erfenis van Rome.
- 2 Vertrouwd zijn met de heuristiek van de Klassiek-Romeinse archeologie.
- 3 De chronologische werkinstrumenten van de Klassiek-Romeinse archeologie kunnen herkennen en hanteren.
- 4 Het belang van historisch contextualiseren onderkennen.
- 5 Kritisch kunnen nadenken over actuele onderzoeksproblemen.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges met uitgebreide beeldpresentaties.
- Zelfstandig werk: literatuur ter voorbereiding van de hoorcolleges.
- Oefeningen: enkele digitale en bibliografische onderzoekoefeningen met rapportering
- Excursie: mogelijk bezoek musea en tentoonstellingen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Er worden standaard geen lesopnames voorzien voor dit vak.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Romeinse Archeologie: de Mediterrane Wereld

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Wetenschappelijke publicaties ter voorbereiding van de hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Voor specifieke vragen kan men terecht bij de docenten, na afspraak via Email.
- Forum op UFORA.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatiemoment*

Periodegebonden (80%); niet-periodegebonden (20%)

*Evaluatievorm*

Schriftelijk examen met open en gesloten vragen. Vraag naar inzicht eerder dan naar encyclopedische kennis. Werkstuk: individuele taak.

### **Eindscoreberekening**

80% periodegebonden; 20% niet-periodegebonden. Deelname aan de niet-periodegebonden evaluatie is verplicht voor het succesvol afronden van dit vak.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, of na afspraak tijdens of na kantooruren
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

