

Practicum: materiële cultuur van de Romeinse Oudheid (A003336)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vermeulen, Frank	LW02	Verantwoordelijk lesgever
De Smet, Silke	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Maréchal, Sadi	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

stptn **aanbodsessie**

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Materiaalstudie, Klassieke wereld, Rome, Mediterrane wereld.

Situering

Dit uitdiepend vak maakt deel uit van een pakket Domeinspecifieke praktijkvakken, dat bedoeld is om de student met het archeologisch materiaal te leren omgaan. Het is bedoeld als een verdere uitdieping van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot de materiaalstudie'. In dit geval wordt dieper ingegaan op de typologie en technologie van diverse materiaalcategorieën uit de Romeinse wereld, inclusief de voor wat betreft Centraal-Italië daaraan voorafgaande Italische culturen (Villanova, Etruskische, Latiale ...).

Inhoud

Bondig overzicht en kritische bespreking van de voornaamste categorieën archaeologica en bouwmaterialen die in de Middelen-Romeinse archeologie vooral voor chronologische en algemeen interpretatieve doeleinden worden geanalyseerd. De nadruk ligt zowel op de (typologische of chronologische) ontwikkeling binnen materiaalgroepen als op de archeologische context.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot de materiaalstudie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Het met succes gevolgd hebben, of gelijktijdig volgen, van het opleidingsonderdeel 'domeinspecifiek kennisvak – Romeinse archeologie: Mediterrane Wereld'.

Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels, Frans en Duits).

Eindcompetenties

- 1 Aantoonbare kennis van de belangrijkste klassen en producties van de Middelen-Romeinse ceramiek en andere materiaalgroepen.
- 2 Vertrouwdheid met het bibliografisch handapparaat van de Middelen-Romeinse ceramiek en andere materiaalgroepen.
- 3 Een kritisch oordeel kunnen vormen over de meest gangbare discussies op het gebied van het aardewerk en andere materiaalgroepen in de Middelen-Romeinse wereld.
- 4 Mondeling kunnen rapporteren in het Nederlands over de resultaten van een klein eigen onderzoek.
- 5 Inzicht in de meest gebruikte technieken en methoden bij de bestudering van Middelen-Romeins aardewerk en andere materiaalgroepen.

- 6 In staat zijn een gestructureerde visuele presentatie (bijvoorbeeld met Powerpoint) te maken, waarin een duidelijk afgebakende materiaalstudie of vondstmateriaal uit een afgebakende archeologische context toegelicht wordt.
- 7 In staat zijn de voor een werkstuk benodigde tijd goed en efficiënt te kunnen indelen en daar ook verslag van kunnen afleggen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Excursie, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, ter voorbereiding

Werkcollege: een aantal praktische oefeningen, die in groepsverband dienen te worden gerealiseerd; omgang met archeologisch materiaal.

Zelfstandig werk: ter voorbereiding op de opdracht.

Excursie: bezoek aan de Romeinse materiaalcollectie van een museum (bv. het KMKG in Brussel en/of aan de eigen archeologische collectie van de UGent).

Leermateriaal

Powerpoint-presentaties en geselecteerde artikelen zijn beschikbaar via UFORA.

Verder staat de referentiecollectie open voor de studenten.

De verplaatsingskosten in het kader van de eventuele excursie zijn geraamd op c. 20 EUR.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De practica worden permanent begeleid.

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn verder voorzien in de pauzes en na afloop van de lessen; op afspraak met docent en praktijkassistent en elektronisch via het Forum van UFORA.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De opdracht kan bestaan uit een powerpointpresentatie die in groepjes van twee studenten wordt voorbereid (70%). De evaluatie is individueel; daarnaast kan individueel tijdens een excursie een object of groep van objecten worden gepresenteerd (20%). De overige 10% van het cijfer staat op de actieve participatie tijdens de practica.

Het verslag heeft mogelijks de vorm van een powerpoint en/of korte onderzoekspaper.

Zowel het verslag als de presentatie (mondeling examen) tellen mee voor het eindcijfer.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden.

De opdracht bestaat uit een aantal delen die met een verschillend gewicht samen de eindscore bepalen; dit kan bv. zijn: Powerpoint (15%); mondelinge presentatie (15%); inhoud + materiaalanalyse (40%); actieve participatie in discussies (10%); presentatie van object of groep objecten tijdens excursie (20%).

Indien er bij het groepswerk duidelijk een verschillende input is van de afzonderlijke groepsleden, dan kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep toch verschillen.

Studenten die gewettigd afwezig zijn op bepaalde dagen van het practicum dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen. Ongewettigde afwezigheid in het

(Goedgekeurd)

practicum geeft aanleiding tot een totaalcijfer van maximum 9/20, ongeacht de punten voor elk van de afzonderlijke delen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid in sommige lessen.
2. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip binnen de kantooruren.
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode