

## Onderzoekstaak (A003379)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Bretschneider, Joachim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Praktijk, archeologie, bachelorproef

**Situering**

In dit uitdiepend opleidingsonderdeel moeten de studenten, in samenspraak met een wetenschappelijk begeleider, archeologisch onderzoek kunnen uitvoeren en hierover door middel van een onderzoekspaper kunnen rapporteren. Competenties B1.2, B1.7, B2.1, B2.2, B2.3, B3.2, B3.3, B4.1

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een onderzoekspaper, aan de hand waarvan ze aantonen onder deskundige begeleiding wetenschappelijk onderzoek te kunnen doorvoeren. Het thema van deze onderzoekspaper is te situeren binnen de archeologie van één van de door de lesgevers bestudeerde gebieden of periodes, of met methodologische aspecten van archeologie en geoarcheologie, en wordt door de student bepaald na ruggespraak met de stafleden die verantwoordelijk zijn voor het betrokken expertiseveld. In de loop van het semester rapporteert de student op geregelde basis de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de begeleider, die het goede verloop ervan superviseert en indien nodig bijstuurt. Met deze paper kunnen de studenten een duidelijke aanzet geven tot wetenschappelijke profilering, die ze eventueel tijdens een masterstudie kunnen uitdiepen.

**Begincompetenties**

- Met succes gevolgd hebben van het normtraject Ba2 (in het bijzonder de opleidingsonderdelen Academische Vaardigheden I en Academische Vaardigheden II) of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
- Gevorderde methodologische, feitelijke en praktische kennis hebben.
- Nog maar beperkte ervaring hebben met het zelfstandig onderzoeken van wetenschappelijke problemen.
- Enige (op zijn minst passieve) kennis hebben van Frans, Engels en Duits of de taal relevant voor het onderwerp.

**Eindcompetenties**

- 1 Met gebruikmaking van de noodzakelijke bibliografische bronnen een bepaald onderwerp uit de opleiding in een seminariepaper grondig kunnen uitwerken.
- 2 Een goed omschreven en gemotiveerde probleemstelling kunnen opstellen.
- 3 Een zorgvuldige argumentatie kunnen aanmaken.
- 4 Een verifieerbare conclusie kunnen formuleren.
- 5 Over de vaardigheid beschikken wetenschappelijke inhouden weer te geven volgens de

internationale formele criteria.

6 De geldende wetenschappelijke methodologie en terminologie kunnen toepassen.

7 Een eerste toetsing kunnen doorvoeren omtrent de praktische bruikbaarheid van gebruikte methodologie en terminologie.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

##### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Zelfstandig werk: schrijfoefening.

**Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.**

#### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Research Task Literature

Richtprijs: € 50

Optioneel: nee

Taal : Engels

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

#### **Referenties**

Zie "Richtlijnen bij Academische Vaardigheden III (Ba3) in de Opleiding Archeologie (Ugent)", beschikbaar via UFORA.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn voorzien op afspraak met docent en (praktijk)assistenten en elektronisch via MS TEAMS, e-mail, of via het Forum van UFORA-

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Evaluatiemoment: Niet-periodegebonden: permanent (100%) Evaluatievorm: Op het eind van het semester dienen de studenten een uitgewerkte, te evalueren paper in te dienen.

#### **Eindscoreberekening**

100% op basis van paper