

## Filosofie van de religie (A003404)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Lannoy, Annelies	LW01	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Filosofie van de religie, wereldfilosofie, comparatieve filosofie, zingeving, religieuze diversiteit, theïsme, atheïsme, niet-theïstische religie, religieuze ervaring, religie en wetenschap, religie en ethiek.

**Situering**

In deze cursus verkennen studenten de verschillende filosofische benaderingswijzen van het fenomeen religie vanuit een globaal en kritisch perspectief.

**Inhoud**

De cursus start met een grondige verkenning van de wijsgerige vragen 'wat is religie?', 'wat is filosofie van de religie?', met kritische aandacht voor de westerse oorsprong van deze begrippen. Vervolgens verkennen we klassieke vraagstukken uit de westerse filosofie van de (hoofdzakelijk christelijke) religie en onderzoeken we hoe deze zich verhouden tot benaderingen in diverse buiten-westerse denktradities, zoals bijvoorbeeld die van boeddhistische, islamitische of taoïstische denkers. Daarbij staat steeds centraal dat de westerse vraagstukken niet universeel zijn: in andere contexten kunnen ze afwezig zijn, anders geformuleerd worden of andere functies vervullen. Debatten over het al dan niet bestaan van een persoonlijke, scheppende god worden bijvoorbeeld niet alleen besproken aan de hand van historische en hedendaagse westerse denkers (bv. David Hume, William James of Richard Dawkins) maar ook in dialoog gebracht met theïstische, niet-theïstische en atheïstische perspectieven uit uiteenlopende tradities wereldwijd. Aan de hand van klassikale discussies over geselecteerde tekstfragmenten, die studenten vooraf zelfstandig lezen, leren de studenten begrippen en argumenten tussen tradities te vertalen, impliciete aannames te herkennen en eigen filosofische standpunten kritisch te onderbouwen. Thema's die aan bod komen (waarbij telkens wordt onderzocht of/hoe zij in andere tradities voorkomen), zijn onder meer:

- opvattingen over het bovennatuurlijke/goddelijke/onzichtbare/...;
- religieuze ervaringen en hun epistemische waarde;
- theorieën over de oorsprong van het kwaad;
- de relatie tussen religie en wetenschap.

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Historisch overzicht van de wijsbegeerte of de erin beoogde eindcompetenties hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kritisch inzicht in verschillende wijsgerige posities over religie hebben.
- 2 Centrale figuren, concepten, debatten situeren binnen de globale geschiedenis van de filosofie van de religie.
- 3 Een argumentatieve en interpretatieve analyse maken van zowel primaire als secundaire literatuur binnen de filosofie van de religie.
- 4 Het verband duiden tussen een positie in de filosofie van de religie en haar culturele en historische context.
- 5 Kritisch inzicht hebben in de positionaliteit van de onderzoeker bij het bestuderen en vergelijken van wijsgerige vraagstukken over religie uit westerse en buiten-westerse denktradities.
- 6 Actief verbanden leggen tussen concepten, argumenten en vraagstellingen over religie uit westerse en buiten-westerse denktradities, en de implicaties daarvan voor het filosofisch debat kunnen verwoorden.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De lesgever geeft wekelijkse colleges met ruime mogelijkheid tot interactie. Alle studenten dienen wekelijks, bij wijze van voorbereiding, één of meerdere teksten te lezen.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Philosophies of religion. A Global and Critical Introduction  
Richtprijs: € 23  
Optioneel: nee  
Taal : Engels  
Auteur : Timothy Knepper  
Bijkomende info: Bloomsbury Academic, 2022

Type: Syllabus

Naam: Studiemateriaal: geselecteerde hoofdstukken uit toonaangevende handboeken  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Engels  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Bijkomende info: De geselecteerde hoofdstukken zijn in het Engels en Nederlands geschreven

Type: Slides

Naam: Slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Door lesgever

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen: open en gesloten vragen, interpretatievragen over een ongezien tekstfragment.

Werkstuk: een korte schriftelijke opdracht waarbij twee filosofische tekstfragmenten over religie vergeleken dienen te worden.

#### **Eindscoreberekening**

Schriftelijk examen: 90%

Werkstuk: 10%

Wanneer men niet geslaagd is voor de evaluatie van beide onderdelen (periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

In de tweede zitting legt men enkel de evaluatieonderdelen (periodegebonden en/of niet-periodegebonden) af waarvoor men niet geslaagd was in de eerste zitting.

Voor de geslaagde onderdelen behoudt men de behaalde score uit de eerste zitting.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot een examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren:

<http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>