

Filosofie van de religie (A003404)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Mortier, Freddy LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Filosofie van de religie

Situering

Deze cursus helpt studenten inzicht te verwerven in verschillende wijsgerige benaderingswijzen van het fenomeen religie.

Inhoud

De cursus belicht vier modellen van de filosofie van de religie.

(1) filosofie van de religie als onderdeel van de religieuze praktijk: filosofie van de religie wordt hier opgevat als een subjectsgenitief. De religieuze mens vereert zijn God met filosofische ideeën. Teksten die in dit verband gelezen worden: Anselmus, Thomas v Aquino.

(2) filosofie van de religie als uitwerking van een natuurlijke theologie: het onderzoek dat in de moderne tijd een aanvang neemt, naar de mogelijkheid van een natuurlijke religie. Lezing in dit verband van een substantieel aantal fragmenten van David Humes Dialogues concerning natural religion.

(3) filosofie van de religie als pathologie van de religie: naturalistische benaderingen van de religie. Fragmenten uit Humes Natural History of Religion; ev. teksten van Freud, Feuerbach, ...

(4) filosofie van de religie als descriptie: ev. aandacht voor teksten in de Franse fenomenologie en antropologie (van Gennep, Eliade, ...), het Amerikaanse pragmatisme (William James) en voor de neo-wittgensteiniaanse traditie (D.Z. Philllips)

Binnen het kader van deze cursus wordt van de studenten eveneens verwacht dat zij zelfstandig een paper schrijven naar aanleiding van hun lectuur en studie van David Humes Dialogues concerning Natural Religion. Opdracht, evaluatiecriteria, andere informatie wordt medegedeeld via Ufora.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Historisch overzicht van de wijsbegeerte of de erin beoogde eindcompetenties hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Kennis van en inzicht in verschillende benaderingen binnen de filosofie van de religie
- 2 Kennis van de geschiedenis van de filosofie van de religie: figuren, concepten,

debatten.

- 3 Een eigen mening over een godsdienstfilosofisch vraagstuk kunnen formuleren.
- 4 Een argumentatieve en interpretatieve analyse kunnen maken van zowel primaire als secundaire literatuur binnen de filosofie van de religie.
- 5 Reflecteren op het verband tussen de filosofie van de religie en haar culturele en historische context.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- De lesgever geeft wekelijkse colleges (met ruime mogelijkheid tot interactie). Alle studenten dienen wekelijks, bij wijze van voorbereiding, één of meerdere teksten te lezen.
- De oefening betreft het schrijven van een paper naar aanleiding van de zelfstandige lectuur en studie van David Humes "Dialogues concerning Natural Religion". Een assistent zal de eerste versies met de studenten bespreken. De gecorrigeerde versies zijn onderdeel van het examen.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Onderstaande titels zijn aanbevolen, niet-verplicht studiemateriaal.

B. Clack & B.R. Clack, *The Philosophy of Religion. A Critical Introduction*, Polity Press, 2012, of de nieuwere editie.

R. Fogelin, *A Defense of Hume on Miracles*. Princeton University Press, 2003

Ch. Meister, P. Copman, *The Routledge Companion to Philosophy of Religion*. Routledge, London, 2007

J.J.C. Smart, J.J. Haldane, *Atheism and Theism* (2nd Edition). Oxford, Blackwell, 2003.

Ch. Taliaferro, P.J. Griffiths, *Philosophy of Religion. An Anthology*. Oxford, Blackwell, 2003.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Door lesgever en assistent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie gebeurt naar aanleiding van een paper waarvan de eerste versie met de assistent besproken kan worden.

De periodegebonden evaluatie omvat een mondeling examen met voorbereidingstijd van circa 15 minuten. De student wordt verzocht om twee besproken tekstfragmenten toe te lichten.

Studenten die om gegronde redenen niet aanwezig kunnen zijn tijdens de colleges, krijgen een vervangingstaak die op het mondeling examen moet worden toegelicht.

Eindscoreberekening

75 % periodegebonden

25 % niet-periodegebonden

Het mondelinge examen staat op 15 punten, de paper op 5. De totaalscore staat op 20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot een examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren:

<http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>