

Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte (A003406)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Nederlands

Gent

werkcollege

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Vos, Benjamin

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)

5

A

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Antieke wijsbegeerte, geschiedenis, Presocratici, Socrates, Plato, Aristoteles, Hellenisme, Vroeg-christelijke filosofie, Late Oudheid

Situering

Dit basisvak helpt studenten bij het verwerven van een grondige kennis van de geschiedenis van de antieke wijsbegeerte. Het vak maakt studenten vertrouwd met de problematiek van de bronnen en met de voornaamste hulpmiddelen en methodieken.

Inhoud

Chronologische bespreking van de voornaamste periodes, stromingen en filosofen, van de Archaïsche Periode tot de Late Oudheid.

Begincompetenties

Behaald hebben van de eindtermen van het middelbaar onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 Kunnen herkennen en situeren van de belangrijkste antieke filosofische auteurs.
- 2 Kunnen herkennen en situeren van de belangrijkste antieke filosofische stromingen.
- 3 Kunnen reproduceren van de belangrijkste filosofische stellingen van deze denkers en scholen.
- 4 Inzicht hebben in de interne ontwikkeling van de antieke wijsbegeerte
- 5 Inzicht hebben in de ontwikkeling van de antieke wijsbegeerte in de interactie met de ruimere maatschappelijke context.
- 6 Leren omgaan met de belangrijkste heuristische, bibliografische middelen voor de studie van de geschiedenis van de antieke wijsbegeerte.
- 7 Zelfstandig leren antieke wijsgerige teksten te lezen en hierover schriftelijk te rapporteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- (On campus) Hoorcollege
- (Online) Oefeningen
- Zelfstandig werk: eigen lectuur van een reader (met primaire teksten), een bibliografische opdracht

Leermateriaal

Wij gebruiken het handboek van Anthony Kenny, *Ancient Philosophy*. Deel 1 van zijn *A New History of Western Philosophy*. OUP, ca. € 20.

Daarnaast wordt er ook een reader voorzien (via Ufora) bestaande uit primaire filosofische teksten. Deze reader vormt onderdeel van de verplichte leerstof.

Referenties

De syllabus bevat uitgebreide bibliografische referenties en de cursus omvat bibliografische

oefeningen.

Aanbevolen extra lectuur:

Inleidend Julia Annas, *Ancient Philosophy. A very short introduction*. Oxford UP, 2000.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Betreffende inhoud cursus/studiemethodes:

Vragen en verdieping voor/tijdens les

Via wekelijks spreekuur (maandagnamiddag 14-16 u) of via afspraak via MsTeams

Er is ook steeds ruimte voor verdere vragen na de colleges

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Periodiek (97,5 %): Schriftelijk, met kennisvragen, vergelijkingsvragen en inzichtsvragen. Er zal eveneens gepolst worden (door middel van inzihts-/essayvragen) naar de zelfstandige lectuur (van de via Ufora voorziene reader). Tijdens de cursus zal ook ingegaan worden op deze teksten en is er ook ruimte voorzien voor vragen/feedback over deze reader.

Mogelijkheid tot mondeling op afspraak voor minores-studenten of studenten met extra faciliteiten.

Volledig studie-vademecum (type examenvragen e.d.) bij syllabus; proefexamen in november of december; oplossen voorbeeldvragen.

De NPE (2,5 %) bestaat uit een bibliografische opdracht waarbij men de heuristische middelen specifiek voor antieke wijsbegeerte leert te gebruiken om recente publicaties te vinden over een individuele opdracht.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan de helft heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (of 9/20).

Tweede zittijd

De student behoudt de in eerste zittijd behaalde deelscores vanaf de helft van de punten. Enkel de onderdelen met een tekort moeten opnieuw worden afgelegd. Om te slagen voor ieder opleidingsonderdeel moet de student gemiddeld de helft of meer behalen voor desbetreffend onderdeel. Indien deze minimumscore niet gehaald wordt op elk van beide onderdelen, kan een student maximaal 9/20 halen voor het totaal van het opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (97,5%), niet periodegebonden (2,5%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback online of na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>