

Geschiedenis van de moderne wijsbegeerte (A003408)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van de Vijver, Gertrudis	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Bleys, Kjell	LW01	Medewerker
Haeck Gormez, Levi	LW01	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Keuzepakket Wijsbegeerte en moraalwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Moderne filosofie, wijsgerige antropologie, politieke filosofie, sociale filosofie, moraalfilosofie, geschiedenisfilosofie

Situering

In de BA-programma's Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen hoort dit vak in de modules 'Geschiedenis en tekst' (Wijsbegeerte) en 'Wijsgerige opleidingsonderdelen' (Moraalwetenschappen). In dit onderdeel krijgen studenten een meer gedetailleerd overzicht van een belangrijke periode in de geschiedenis van de wijsbegeerte aan de hand van direct contact met primaire teksten. Zo biedt het studenten een meer diepgaande kennis van de moderne wijsbegeerte en een meer diepgaand inzicht in enkele wijsgerige problemen, begrippen, en argumenten uit deze periode. Daarnaast dient dit vak ertoe studenten de vaardigheid bij te brengen onafhankelijk wijsgerige teksten uit de periode te lezen, te begrijpen, te analyseren, en te evalueren.

Inhoud

Dit vak behandelt belangrijke (vroeg)moderne benaderingen van problemen in de wijsgerige subdisciplines wijsgerige antropologie, sociale en politieke filosofie, moraalfilosofie, en geschiedenisfilosofie.

Tijdens de colleges worden primaire teksten van o.a. Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau, Immanuel Kant en (mogelijks) Mary Wollstonecraft en anderen historisch gekaderd en klassikaal gelezen, becommentarieerd en bediscussieerd.

Naast de klassikale verwerking van deze teksten lezen de studenten in kleine groepjes (cartels) zelfstandig een tekst die niet tijdens de colleges wordt besproken.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel wordt in het modeltraject aangeboden in het eerste semester van de tweede Bachelor. Van de studenten wordt verwacht dat ze een basisinzicht in de geschiedenis van de wijsbegeerte en haar periodisering hebben en de moderne periode hierin kunnen situeren, en dat ze reeds een basiskennis van algemene filosofische begrippen en een basiscompetentie in filosofische argumentatie verworven hebben.

Daarnaast wordt van de studenten verwacht dat ze naast de onderwijstaal (het Nederlands) een goede passieve kennis van het Engels en het Frans hebben. Passieve kennis van het Duits is aanbevolen, maar niet strikt vereist.

Eindcompetenties

- 1 Vertrouwdheid met belangrijke filosofische begrippen, posities en argumenten in de vroegmoderne periode.
- 2 De begrippen, posities en argumenten binnen deze discussies kunnen situeren in hun context en op elkaar betrekken, met aandacht voor de hedendaagse relevantie ervan.
- 3 Deze begrippen, posities en argumenten in eigen woorden correct kunnen karakteriseren en aanwenden.
- 4 Zelfstandig (vroeg)moderne filosofische teksten kunnen lezen en de hoofdbegrippen, stellingen, en argumenten daarin kunnen identificeren en in eigen woorden karakteriseren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In de colleges worden primaire wijsgerige teksten (of fragmenten daaruit) interactief bediscussieerd en geanalyseerd onder begeleiding van de docenten. Van studenten wordt verwacht dat ze zich goed op de colleges voorbereiden en dat ze tijdens de colleges actief aan de bespreking deelnemen.

Het groepswerk bestaat in het zelfstandig lezen en bespreken, in kleine groepjes en zonder begeleiding van de docenten, van een opgegeven (ad hoc te bepalen) primaire tekst.

Gezien de methodologie gevolgd tijdens de lessen, namelijk interactieve discussie en uitwisseling, zullen we telkens aan het begin van het jaar bij de groep polsen of en hoe opnames van de lessen wenselijk zijn. We stellen standaard "geen lesopnames" voor.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Reader. Uitgebreide bibliografie in syllabus.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met open vragen

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen: 100%

Faciliteiten voor werkstudenten

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>