

## Teksten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte (A003409)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Praet, Danny LW01 Verantwoordelijk lesgever  
De Vos, Benjamin LW01 Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Filosofische primaire bronnen Oudheid-Middeleeuwen-Renaissance, tekstanalyse, interpretatie

**Situering**

Dit basisvak wil de studenten vertrouwd maken met de historische interpretatieproblemen die zich stellen bij de lectuur van antieke, middeleeuwse en renaissance wijsgerige teksten (in vertaling). Het vak vormt een confrontatie met een aantal moderne interpretaties van antieke en middeleeuwse teksten.

**Inhoud**

Historische lectuur en bespreking van een thematisch samenhangende bloemlezing van teksten (in vertaling) met een aantal moderne interpretaties.

**Begincompetenties**

Bij voorkeur: Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte en Geschiedenis van de middeleeuwse wijsbegeerte of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

**Eindcompetenties**

- 1 Oog hebben voor de historisch-maatschappelijke inbedding van filosofische teksten uit Oudheid, Middeleeuwen en Renaissance en de filosofische traditie waartoe ze behoren.
- 2 De argumentatiegang van de besproken teksten kunnen analyseren en samenvatten.
- 3 In staat zijn het thema van de bloemlezing diachroon te reconstrueren.
- 4 Moderne interpretaties kritisch kunnen bespreken.
- 5 Eigen filosofische reflecties over de besproken teksten kunnen formuleren
- 6 Zelfstandig leren antieke wijsgerige teksten te lezen en recente secundaire literatuur te lezen, en hierover schriftelijk en mondeling te rapporteren.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

**Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcollege: na inleiding, interactieve lectuur en bespreking; de studenten bereiden vooraf de te lezen teksten voor, reiken problemen en discussie-punten aan.

## **Leermateriaal**

Een corpus van antieke en middeleeuwse filosofische teksten (uittreksels) in vertaling en een corpus secundaire teksten: artikels en hoofdstukken uit recente boeken over de primaire teksten en het centrale thema gratis via Ufora ter beschikking.

Het thema dit jaar is Heraclitus door de eeuwen heen. We lezen de fragmenten van Heraclitus en bestuderen de manier waarop latere filosofen zoals Plato en Aristoteles, de Stoïcijnen e.a. in hun werk zijn omgegaan met de filosofie van Heraclitus. We lezen ook moderne filosofen die de historiografie van de antieke filosofie sterk hebben beïnvloed zoals Hegel en Nietzsche die elk op hun manier Heraclitus vanuit hun eigen filosofie hebben geïnterpreteerd. Deze teksten worden gratis via Ufora in pdf ter beschikking gesteld.

## **Referenties**

Referenties en ruimere filosofische context in de reader, het materiaal wordt in pdf op Ufora ter beschikking gesteld.

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Lesgever beschikbaar voor en na lessen; vaste namiddag spreekuur (do. 14-16 u.)

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

### *Evaluatiemoment*

Periodegebonden: examen (70%)

### *Evaluatievorm*

Schriftelijk examen, mogelijkheid tot mondeling op afspraak voor wie het vak volgt als keuzevak of minorvak.

Het werkje gaat over een zelf gekozen thema dat aansluit bij het thema van de bloemlezing en dient gebruik te maken van minstens twee wetenschappelijke publicaties over een antieke of middeleeuwse filosofische tekst, die niet tot de bloemlezing behoren: NPE essay 30 %

## **Eindscoreberekening**

70% periodegebonden

30 % niet-periodegebonden: essay

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens.

Extra informatie:

Tekstanalyse en discussie gebeuren tijdens de contacturen. Eventueel mogelijkheid tot vervangende lectuurtaak in overleg met de docent.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>