

## Masterproef (A003412)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 20.0**      **Studietijd 600 u**      **Contacturen**      30.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (jaar)      Nederlands      Gent      masterproef      30.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Meheus, Joke      LW01      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Arts in de moraalwetenschappen</a>	20	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	20	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

onderzoeksvaardigheden

**Situering**

De masterproef rondt de academische vorming af. Van de student wordt verwacht dat hij/zij door zelfstandig onderzoek binnen een afgebakend tijdsbestek een wetenschappelijk werkstuk aflevert waarin hij/zij demonstreert de eindcompetenties van de opleiding te beheersen.

**Inhoud**

De klemtoon ligt niet alleen op de originaliteit van het thema, maar evenzeer op de wetenschappelijke uitwerking ervan. Dit laatste moet tot uiting komen in de verschillende stadia:

- het formuleren van de probleemstelling tegen de achtergrond van de recente literatuur;
- de analyse van de bronnen (primaire bronnen en historische literatuur);
- de interpretatie van het verzamelde materiaal tegen een wetenschappelijke achtergrond;
- ten slotte is het een oefening in schrijfvaardigheid, synthesezin en het formuleren van besluiten.

**Begincompetenties**

Bij aanvang van de masterproef wordt basiskennis in het onderzoeksdomein verwacht. De student beschikt over een gevorderde kennis van en inzicht in het vakgebied. Daarnaast bezit de student basiscompetenties op het gebied van zelfstandig opzoeken en verwerken van informatie, formuleren van onderzoeksvragen, rapporteren, communiceren over wetenschappelijke bevindingen, enzovoort. De student zal deze tijdens de masterproef verder ontwikkelen.

**Eindcompetenties**

- 1 Relevante filosofische of ethische probleemstellingen identificeren en afbakenen.
- 2 Op basis van een concrete probleemstelling relevante bronnen selecteren en interpreteren.
- 3 Een duidelijke *status quaestionis* weergeven van een concrete probleemstelling binnen de filosofie/ethiek/moraalwetenschappen.
- 4 De meest geschikte methodologie selecteren om tot een oplossing te komen voor het gestelde probleem.

- 5 Een theoretisch kader correct toepassen op een concrete probleemstelling.
- 6 Een sterke filosofische/ethische argumentatie opbouwen rond een concrete probleemstelling op een gestructureerde, heldere en coherente manier.
- 7 Op een kritische en wetenschappelijk correcte manier omgaan met bronnenmateriaal.
- 8 Relevante literatuur adequaat verwerken in een eigen, originele en relevante bijdrage die een antwoord geeft op de initiële onderzoeksvraag.
- 9 Tussentijdse en eindconclusies voldoende onderbouwen door het gepresenteerde materiaal, analyses en argumentatie.
- 10 Correct academisch taalgebruik hanteren, zowel wat grammatica en spelling betreft als stilistisch (zakelijk, helder, wetenschappelijk).
- 11 Een transparant en consistent notenapparaat gebruiken.
- 12 Een volledige en consistente bibliografie en referentielijst opstellen.
- 13 Een scriptie op een verzorgde manier presenteren (lay-out, typografie, paginanummering, titelpagina,...).
- 14 Feedback adequaat incorporeren in een onderzoeksproject.
- 15 Op een beknopte manier een heldere en wetenschappelijke uiteenzetting geven over de inhoud van een onderzoeksproject.
- 16 Mondeling wetenschappelijke bevindingen toelichten en kritische vragen over die bevindingen beantwoorden.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Masterproef

#### **Leermateriaal**

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Eindscoreberekening**