

Taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika (A003810)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten	5.0	Studietijd	150 u
		Contacturen	45.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent	hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

de Schryver, Gilles-Maurice	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Goes, Heidi	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamlkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

taalbedreiging, taaldood, taalherleving, taaldocumentatie, cultuurdocumentatie, taalbeschrijving, archivering, disseminatie, Bantu, Afrika

Situering

Dit opleidingsonderdeel geeft een brede inleiding tot taaldocumentatie en taalbeschrijving, een nieuwe sub-discipline binnen de taalkunde, met bijzondere aandacht voor de Afrikaanse talen. Een recent internationaal handboek wordt als leidraad gebruikt (Boerger *et al.* 2020); tijdens de lessen komen de voorbeelden uit de ervaringen van de BantUGent onderzoeksgroep.

Inhoud

- Deel 1: Theorie
 - Les 1 – Taalbedreiging, taaldood en taalherleving: Wat?
 - Les 2 – Taal- en cultuurdocumentatie: Wat?
 - Les 3 – Thema's, motivaties, en ethische aspecten
- Deel 2: Een taal- en cultuurdocumentatieproject
 - Les 4 – Planning van een documentatieproject
 - Les 5 – Het documentatiecorpus en -archief

Les 6 – BantUGent GAST 1
Deel 3: Apparatuur en software
Les 7 – Apparatuur
Les 8 – Software
Deel 4: Veldwerk
Les 9 – Data management en elicitation
Les 10 – Veldwerk
Les 11 – BantUGent GAST 2
Deel 5: Post-veldwerk opdrachten
Les 12 – Archivering, beschrijving, publicatie en disseminatie

Begincompetenties

Middelbaar onderwijs.

Eindcompetenties

Een goed begrip van wat taaldocumentatie en taalbeschrijving in Afrika behelzen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Leermateriaal

Handboek (Boerger *et al.* 2020); eigen PowerPoint presentaties; eigen apparatuur en software demonstraties; eigen geluidsopnames, foto's en video's; BantUGent voorbeelden.

Referenties

Boerger, Brenda H., Sarah R. Moeller, Will Reiman & Stephen Self. 2020. *Language and Culture Documentation Manual*. <https://leanpub.com>: Leanpub.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid tot stellen van vragen tijdens en na de lessen, via e-mail, en dmv Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen)

Faciliteiten voor werkstudenten

Ipv fysisch aanwezig te zijn tijdens de lessen, zelf het handboek doornemen, samen met de slides die na elke les op Ufora worden gezet. Aan het schriftelijk examen deelnemen zoals de reguliere studenten.