

Masterproef (A003903)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 20.0 **Studietijd 600 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Nederlands	Gent	peer teaching werkcollege masterproef	0.0u
----------	------------	------	---	------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Sterckx, Marjan	LW17	Verantwoordelijk lesgever
Driesen, Pauline	LW17	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Master of Arts in de kunstwetenschappen	stptn	aanbodssessie
	20	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschappelijk onderzoek; tekstredactie; heuristiek, analyse, kritiek, synthese

Situering

De masterproef is het sluitstuk op masterniveau in de ontwikkeling van de wetenschappelijke competenties met betrekking tot zelfstandig en kritisch wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een uitgebreide onderzoeksscriptie, aan de hand waarvan ze aantonen zelfstandig, kwaliteitsvol en integer wetenschappelijk onderzoek te kunnen uitvoeren in het domein van de kunstwetenschappen (heuristiek, bronnenkritiek, synthese). Het onderwerp van de onderzoeksscriptie wordt door de student bepaald in overleg met de promotor met relevante onderzoeksexpertise. De scriptie is een verdere verdieping van de competenties verworven in de bachelorproef, en kan hier inhoudelijk ook bij aansluiten.

Begincompetenties

Met succes geslaagd zijn voor het bachelortraject en de bachelorproef.

Eindcompetenties

- 1 Een goed omschreven en gemotiveerde probleemstelling kunnen opstellen.
- 2 Relevante, wetenschappelijk waardevolle bronnen en actuele literatuur kunnen opzoeken en verzamelen.
- 3 Bronnen kritisch kunnen analyseren en interpreteren.
- 4 Een wetenschappelijke methodologie kunnen toepassen en wetenschappelijke terminologie hanteren.
- 5 Over de vaardigheid beschikken om wetenschappelijke inhoud weer te geven volgens de internationale formele criteria.
- 6 Een zorgvuldige en logische argumentatie kunnen opbouwen.
- 7 Een verifieerbare conclusie kunnen formuleren.
- 8 Wetenschappelijke resultaten kunnen presenteren aan een gespecialiseerd publiek.
- 9 Het nut van informatietoepassingen op het gebied van schriftelijk rapporteren inschatten en ze adequaat inzetten in wetenschappelijk onderzoek. Indien

gebruik gemaakt wordt van generatieve artificiële intelligentie, vereist dit begrip van zijn werking, beperkingen, risico's en ethische implicaties voor verantwoord gebruik.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Werkcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Doorheen het academiejaar worden op regelmatige basis feedbacksessies georganiseerd, collectief en/of individueel. Tijdens deze feedbacksessies wordt de voortgang van de masterproef besproken op basis van tussentijdse opdrachten. Collectieve feedbacksessies nemen de vorm aan van werkcolleges en/of peer teachings, waarin studenten onder begeleiding elkaars presentaties en werk bediscussiëren, en feedback ontvangen van de promotor en/of begeleider. Bij (aanvullende) individuele begeleiding rapporteert de student op geregelde basis over de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de promotor en/of begeleider, die het goede verloop ervan superviseert en indien nodig bijstuurt. De masterproef zelf is een geschreven werkstuk (de onderzoeksscriptie), waarin de student aantoont over de vereiste eindcompetenties te beschikken.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding, individueel of in groep, door de promotor in samenwerking met een assistent of onderzoeker.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden beoordeeld op basis van drie onderdelen: het proces, het werkstuk en de mondelinge verdediging ervan. Die laatste vindt plaats na het indienen van de scriptie.

Voor de procesevaluatie beoordeelt de promotor en/of begeleider gedurende de tussentijdse feedbacksessies en/of begeleidingsgesprekken in welke mate de student de eindcompetenties heeft bereikt.

De student staat er samen met de promotor en/of begeleider voor in dat er minstens drie begeleidingsgesprekken gespreid over het masterproefproces plaatsvinden. Deelname aan die gesprekken is een voorwaarde om het schriftelijke werkstuk te mogen indienen.

Eindscoreberekening

Het eindcijfer wordt vastgelegd na het doorlopen van de drie verplichte evaluatieonderdelen (proces, schriftelijk werkstuk en mondelinge verdediging). Dit eindcijfer is geen mathematische optelsom maar wordt bepaald op basis van de mate waarin de student de eindcompetenties heeft behaald. De mondelinge verdediging is hierbij essentieel om vast te stellen dat de student de inhoud en totstandkoming van de masterproef kan verantwoorden en dat het werk aan de vereisten van wetenschappelijke integriteit voldoet.

Een student die zich aan één van de onderdelen onttrekt, kan niet meer slagen voor de masterproef. Zie het facultair masterproefreglement voor alle modaliteiten.

Faciliteiten voor werkstudenten

Afwezigheid tijdens de feedbacksessies of -gesprekken is toegestaan mits er duidelijke afspraken zijn gemaakt over de procesopvolging.