

Narratologie en discoursanalyse (A004001)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Bevernage, Berber	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Deploige, Jeroen	LW03	Medewerker
De Gussem, Jeroen	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

narratologie, discoursanalyse, narrativisme, linguistic turn, tekstanalyse, methodologie van de geschiedenis

Situering

Inleiding op de toepassing van methoden uit de narratologie en de discoursanalyse bij het interpreteren van historische bronnen.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit twee opeenvolgende partims. In de partim narratologie worden een aantal verschillende methoden toegelicht voor het analyseren van allerhande verhalende bronnen (zowel kronieken, ego-documenten, nieuwsberichten, getuigenissen van asielzoekers,... als sprookjes, exempla, stadslegenden...). Aan de hand van concrete voorbeelden – die de periode van de Oudheid tot vandaag bestrijken – wordt gefocust op wat historici kunnen hebben aan de narratologische inzichten van specialisten zoals Auerbach, Bakhtin, Ricoeur, Bremond, Bal, Blommaert... In de partim discoursanalyse wordt dieper ingegaan op het werken met taal en tekst in een historisch onderzoek. De *linguistic turn* wordt niet zozeer op een theoretisch niveau benaderd dan wel in de methodologische perspectieven die voor historici geboden worden. Theoretische

ankerpunten zijn de semiotiek en de discoursanalyse die worden gebruikt om politieke taal te analyseren aan de hand van concrete voorbeeldteksten.

Begincompetenties

Studenten hebben een goed begrip van de historische kritiek.

Studenten zijn in staat teksten in verschillende talen begrijpend te lezen (Nederlands, Engels, Frans).

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van modellen uit de sociale en historische wetenschappen met inbegrip van sociologie, filosofie, literatuurwetenschappen, recht, politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen en economie.
- 2 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
- 3 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan.
- 4 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 5 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 6 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.
- 7 Een probleem benaderen vanuit meerdere perspectieven (multiperspectivisme).
- 8 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
- 9 Getuigen van cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
- 10 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.
- 11 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en -strategieën om onderzoeksobjecten te identificeren
- 12 Inzicht hebben in de manieren waarop de digital turn de aard, oorsprong, verspreiding, (her)gebruik, manipulatie en vindbaarheid van gedigitaliseerde of born-digital bronnen beïnvloedt
- 13 Digitale methodes gebruiken om analoge en digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via Ufora.

Leermateriaal

Powerpoints + bronfragmenten + capita selecta uit de literatuur: allemaal beschikbaar via Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Een onderwijsbegeleider zal ondersteuning bieden bij de individuele taken.

Begeleiding en feedback van de docenten zijn ook mogelijk via email of MS Teams.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Participatie aan de lessen is verplicht gezien de aard van de werkcolleges.

Voor beide partims dient een klein individueel werkstuk te worden gemaakt.

Voor Narratologie is een mondeling examen voorzien, voor Discoursanalyse een schriftelijk examen.

Eindscoreberekening

25% individueel werkstuk Narratologie

25% mondeling examen Narratologie

25% individueel werkstuk Discoursanalyse

25% schriftelijk examen Discoursanalyse

Voor elk van beide partims (Narratologie en Discoursanalyse) dient minstens een slaagcijfer te worden behaald om globaal geslaagd te zijn.

Zoniet kan voor dit opleidingsonderdeel maximaal, ongeacht het mathematische resultaat, een 9/20 worden behaald.