

Mondelinge geschiedenis (A004003)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

practicum

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aerts, Koen

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Bachelor of Arts in de geschiedenis](#)

5

A

[Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis](#)

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische methode

Kwalitatieve methode

Autobiografisch geheugen

Collectief geheugen

Situering

Mondelinge geschiedenis is een historische onderzoeksmethode die het autobiografische geheugen van ooggetuigen als historische bron benut.

Inhoud

Het eerste deel van het vak biedt een theoretische inleiding op de methode. De genese en ontwikkeling van mondelinge geschiedenis komt aan bod, alsmede de sterke en zwakke punten van de methode. De werking van het individuele en collectieve geheugen in relatie tot een historische onderzoeksvraag komt aan bod. Voorts wordt een overzicht gegeven van de toepassingsvelden.

Het tweede deel en het zwaartepunt van het vak is een praktische toepassing van de methode op een bepaalde casus die aanknoopt bij lopend historisch onderzoek. Van studenten wordt verwacht dat ze zich verdiepen in de casus, dat ze respondenten met een bepaald profiel zoeken en interviewen en dat ze het interview transcriberen en ontsluiten.

In een kritische reflectie over de eigen ervaring met mondelinge geschiedenis koppelen studenten het eerste aan het tweede deel.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis, in casu de mondelinge geschiedenis
- 2 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om

bronnen te lezen en te interpreteren.

- 3 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 4 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.
- 5 Historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 6 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.
- 7 Getuigen van cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
- 8 Inzicht hebben in de werking van de archieven en erfgoedinstellingen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De in de hoor- en werkcolleges en practica geleerde methodes worden toegepast in zelfstandig werk.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Verplaatsingskosten

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Bijkomende info: Verplaatsing voor interview met één respondent.

Referenties

Thompson with Joanna Bornat *The Voice of the Past : Oral History*. 4rd ed. Oxford: Oxford university press, 2017.

Perks, Robert & Thomson, Alistair. *Oral History Reader*. 3rd. ed. Taylor & Francis, 2015.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens het spreekuur van de lesgevers of na afspraak. Kan ook via MS-Teams of telefonisch

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het werkstuk bestaat uit een rapport en kritische reflectie over de voorbereiding, het afnemen en ontsluiten van interviews en het integreren van mondelinge bronnen in een historisch onderzoeksproject + de resultaten van de participatie aan het project zelf (o.m. interviews, transcripties).

Eindscoreberekening

werkstuk: 100%

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>