

Historische teksten (A004005)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vermeir, René

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Misschaert, Inge

LW03

Medewerker

Rosbrook, Catherine

LW03

Medewerker

Latham-Sprinkle, John

LW03

Medelesgever

Vandenbergh, Roxane

LW06

Medelesgever

Van Nuffelen, Peter

LW03

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Bachelor of Arts in de geschiedenis](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis](#)

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische bronnen, taal, analyse.

Situering

Analyse van historische bronnen in het Frans (module verplicht voor alle studenten) en aansluitend in een taal naar keuze uit het aanbod (module Latijn, Grieks, ouder Nederlands, ouder Engels, Spaans of Duits). De keuze voor de tweede module wordt gemaakt via Ufora bij het begin van het semester. Deze keuze is geheel vrij, er worden geen limieten gesteld aan het aantal studenten dat een bepaalde module kan volgen.

Inhoud

Studenten leren historische teksten te analyseren en te begrijpen in het Frans (15e t.e.m. 20e eeuw) en in een tweede taal naar keuze (Latijn, Grieks, ouder Nederlands, ouder Engels, Spaans, Duits). De teksten die worden gelezen zijn originele bronnen, in de originele taal. Ze worden ter beschikking gesteld in een moderne uitgave, niet in handschrift.

Begincompetenties

Voor dit opleidingsonderdeel is een redelijke kennis vereist (minstens passief) van de talen waarin de teksten worden gelezen.

Eindcompetenties

- 1 Studenten beschikken over een specifieke expertise vereist om historische bronnen in het Frans en in de tweede gekozen taal te lezen en te interpreteren.
- 2 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.

(Goedgekeurd)

- 3 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 4 Actief deelnemen aan groepsdiscussies (ook in een andere taal dan het Nederlands) en in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal kunnen communiceren met experts en peers over de resultaten van historisch onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De verplichte module Frans wordt gedoceerd onder de vorm van een werkcollege, d.w.z. dat van de studenten wordt verwacht dat ze de teksten (een tiental in totaal) voorbereiden en tijdens de lessen actief kunnen meewerken. Eén tekst zal worden behandeld via een uitgebreid, vooraf opgenomen videocollege, dat twee fysieke lessen zal vervangen.

Ook voor de keuzemodules wordt van de studenten verwacht dat ze de teksten voorbereiden en actief meewerken tijdens de lessen.

Begeleide zelfstudie: studenten moeten een deel van elke tekst die deel uitmaakt van het te lezen pakket, zelfstandig verwerken. Ze kunnen hiervoor een beroep doen op begeleiding door de lesgevers.

Werkcollege: geleide oefeningen tijdens de lessen.

Leermateriaal

De teksten worden online ter beschikking gesteld bij het begin van het semester (Ufora).

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Oefeningen tijdens de lessen; informatie via Ufora. Individuele feedback na de oefeningen en de examens.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Een module staat op de helft van het totale aantal punten voor dit vak. Voor de module Frans zijn er twee schriftelijke examens, telkens op 50% van de punten. Het eerste schriftelijke examen (dit is de niet-periodegebonden evaluatie) vindt plaats ongeveer in het midden van het eerste semester, het tweede in de examenperiode volgend op het eerste semester, in januari (dit is de periodegebonden evaluatie). Voor de tweede module is er enkel de periodegebonden evaluatie (een schriftelijk examen) tijdens de examenperiode van januari.

Eindscoreberekening

Om voor dit opleidingsonderdeel te slagen, moet voor beide componenten (d.i. de verplichte module Frans **en** de module naar keuze) telkens minstens 4/10 worden behaald en voor de twee modules samen minstens 10/20. In het geval aan de eerste voorwaarde niet wordt voldaan, wordt het eindcijfer herleid tot maximaal 9/20. Twee concrete voorbeelden ter illustratie: (a) wie op de eerste module een 7/10 behaalt en op de tweede een 3/10, krijgt als eindcijfer een 9/20 (ook al ligt de som van beide scores dus hoger); (b) wie op de eerste module een 3/10 behaalt en op de tweede een 5/10, krijgt als eindcijfer een 8/20.

Deelname aan alle examens van de twee modules is verplicht.

Faciliteiten voor werkstudenten

- Faciliteiten:
 - 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 - 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
 - 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na de kantooruren