

Inleiding tot het historisch onderzoek (A004006)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk hoorcollege excursie practicum
----------------	------------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Verboven, Koenraad	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Belaen, Johan	LW03	Medewerker
Dubois, Marie-Charlotte	LW03	Medewerker
Paeps, Philippe	LW03	Medewerker
Slotman, Dineke Riët	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Inleiding tot het historisch onderzoek;
bibliografieën en databanken;
kritisch apparaat;
academisch schrijven;
databeheer

Situering

Dit inleidende opleidingsonderdeel heeft als doel studenten basisvaardigheden bij te brengen met het oog op het kritisch lezen van academische publicaties, het verrichten van historisch onderzoek en de resultaten te communiceren naar een academisch en niet-academisch publiek.

Er is een sterke wisselwerking met de opleidingsonderdelen Historische Praktijk I en Inleiding tot de Historische Kritiek.

De ontwikkelde vaardigheden liggen verder aan de basis van de verschillende Methodologische en Praktijkvakken in de latere jaren van de opleiding, inclusief de Bachelorproef ('Historische Praktijk III') en de Masterproef.

Inhoud

Vaardigheden:

- Hoe goede onderzoeksproblemen met bijhorende onderzoeksvragen formuleren
- Hoe goede zoekstrategieën ontwikkelen om informatie te vinden
- Hoe kritisch lezen, analyseren en samenvatten van korte academische publicaties
- Hoe schriftelijk communiceren in academisch correct Nederlands

Kennis

- Kennis van en vertrouwdheid met de belangrijkste bibliografische hulpmiddelen (inclusief

bibliotheekcatalogi), repertoria en databanken

- Kennis van en vertrouwdheid met basisbeginselen van een adequaat kritisch apparaat (voetnoten, overzicht van bronnen en bibliografie)
- Vertrouwdheid met archieven en wetenschappelijke bibliotheken
- Vertrouwdheid met basisbeginselen van databeheer

Attitudes:

- Constructief kritisch staan tegenover meningen en interpretaties van anderen
- Eigen meningen onderbouwen met correcte lezingen/observaties van feiten en argumenten

Begincompetenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist.

Het vak gaat ervan uit dat studenten de algemene onderwijsdoelen verworven hebben van domeinoverschrijdende studierichtingen in de derde graad van het secundair onderwijs, in het bijzonder inzake 'historisch bewustzijn', 'leercompetenties', en Nederlandse, Franse en Engelse taalvaardigheden.

De studenten worden aangemoedigd via een voorbereidende test hun eigen niveau in te schatten.

Eindcompetenties

- 1 Je kent en hebt inzicht in verschillende bronnentypes en literatuur
- 2 Je weet hoe archieven en bibliotheken functioneren
- 3 je kan gewenste informatie opvragen in archieven en bibliotheken
- 4 Je kent de kwaliteitscriteria waaraan wetenschappelijke probleemstellingen en onderzoeksvragen moeten voldoen
- 5 Je kan deze correct toepassen
- 6 Je kent de selectiecriteria om bronnen en literatuur te verzamelen
- 7 Je kan deze correct toepassen in je eigen werk
- 8 Je kan een kritisch apparaat opstellen, zowel manueel als met de gepaste software
- 9 Je kent de wetenschappelijke integriteitscriteria waaraan historisch onderzoek moet voldoen
- 10 Je kan deze correct toepassen in je eigen werk
- 11 Je herkent en begrijpt de kernstellingen en argumenten in wetenschappelijke artikels in het Nederlands, Frans en Engels

- 12 Je kan deze in je eigen woorden schriftelijk overbrengen naar anderen, zowel in academisch NL als voor een groot publiek
- 13 Je staat constructief kritisch tegenover meningen en interpretaties van anderen
- 14 Je probeert altijd je eigen meningen en interpretaties te onderbouwen met correcte lezingen/observaties van informatie, en met goede argumenten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges worden ondersteund met powerpoint en met het digitaal leerplatform.

Participatie en interactie wordt gestimuleerd door het gebruik van interactieve, digitale hulpmiddelen.

Tijdens de werkcolleges en practica voeren studenten opdrachten uit, onder begeleiding van de lesgever, onderwijs begeleider en assistenten.

Hoorcolleges en werkcolleges kunnen voorafgegaan of gevolgd worden door aanvullende opdrachten die studenten zelfstandig moeten uitvoeren (bijvoorbeeld het zelfstandig volgen van digitale leerpaden).

Daarnaast maken studenten grotere individuele en groepsopdrachten waarin de kernvaardigheden, inclusief taalvaardigheden, van dit opleidingsonderdeel inge oefend worden.

Om metareflectie over de beoordelingscriteria te stimuleren, evalueren de studenten elkaars opdrachten doormiddel van peerfeedback.

Excursies zijn voorzien naar een archief en naar de universitaire bibliotheek.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Inleiding Historisch Onderzoek
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Powerpoints gebruikt in de lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Oudst bruikbare editie : 2024-2025
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: Stijlgids opleiding geschiedenis
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Oudst bruikbare editie : 2024-2025
Beschikbaar op Ufora : Ja
Bijkomende info: Gids met citeerstijl gebaseerd op de Chicago Manual of Style. Deze gids moet gevolgd worden door studenten voor alle taken die binnen dit vak gemaakt worden en wordt aanbevolen om ook verder in de opleiding te gebruiken.

Referenties

Alle nodige referenties en het nodige lesmateriaal wordt verstrekt via het elektronisch leerplatform.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Intensieve begeleiding door de onderwijsbegeleider en (praktijk)assistenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden

- Werkstukken: bespreking en analyse, individueel en in groep, van wetenschappelijke artikels en door AI gegenereerde samenvattingen; voor de tweede zitting worden de groepsopdrachten vervangen door één individuele opdracht
- Participatie: deelname aan de werkcolleges, met indiening van het werk aan het einde van de les; indiening van tussentijdse opdrachten; deelname aan groepsopdrachten. De punten van de eerste zitting worden hernomen in de tweede zitting.

Periodegebonden:

- Schriftelijk examen met open vragen, waarbij naar kennis, inzicht en vaardigheden wordt gepeild. Bij niet-slagen kan dit examen opnieuw worden afgelegd in tweede zitting.

Eindscoreberekening

40% werkstukken, 10% participatie, 50% periodiek

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>