

Vergelijkende rurale geschiedenis (A004007)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Lambrecht, Thijs LW03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

rurale geschiedenis, sociale geschiedenis, economische geschiedenis,
demografische geschiedenis, vergelijkende geschiedenis, 13de-19de eeuw,
Europese geschiedenis

Situering

Uitdiepend opleidingsonderdeel. Het doel van dit opleidingsonderdeel is studenten inzicht te verschaffen in de ontwikkeling van plattelandsgemeenschappen in Europa van de middeleeuwen tot de vroege negentiende eeuw.

Inhoud

- Het opleidingsonderdeel 'Vergelijkende rurale geschiedenis' behandelt op systematische wijze de ontwikkeling en dynamiek van het Europese platteland vanuit een comparatief en lange-termijn perspectief. Het is breed Europees opgevat: van het Iberisch schiereiland tot Oost-Europa en van Scandinavië tot de Middellandse Zee. Chronologisch omvat dit opleidingsonderdeel de periode voorafgaand aan de Zwarte Dood tot de Industriële Revolutie (c. 1250/1300 tot c. 1750/1800).
- In deze cursus ligt de focus op de divergente ontwikkelingen binnen Europese plattelandsgemeenschappen, hun oorzaken en belangrijkste gevolgen. In de hoorcolleges komen - per regio- onderstaande aspecten en hun onderlinge samenhang en beïnvloeding aan bod: bevolkingsstructuren en -ontwikkeling, eigendoms- en machtsverhoudingen, bedrijfsstructuren, productie en handel, sociale relaties, welvaart en armoede, politieke verhoudingen, economische ontwikkeling en ongelijkheid.

Begincompetenties

- Basiskennis van de sleutelmomenten en -periodes van de Europese geschiedenis tussen c. 1200 en c. 1800.

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de (Voorstel)

- belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader bezitten van de diverse historische periodes: pre- en protohistorie, klassieke oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne en hedendaagse tijd.
 - 3 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
 - 4 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege

Discussiecollege

Begeleide zelfstudie: verplichte reader

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Presentaties bij hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Reader Vergelijkende Rurale Geschiedenis

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 80

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Referenties

Reader. De teksten worden via Ufora ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Ufora
- Spreekuur van de lesgevers
- Feedback na de examens

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Schriftelijk examen: open vragen over hoorcolleges en reader
- Participatie: aanwezigheid tijdens hoorcolleges en deelname discussiemomenten

Eindscoreberekening

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd:

- Periodegebonden evaluatie: 90 % v/d punten (schriftelijk examen)
- Niet-periodegebonden evaluatie: 10 % v/d punten (aanwezigheid/actieve deelname tijdens de lessen)

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken met de lesgevers.