

Vergelijkende rurale geschiedenis (A004007)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Lambrecht, Thijs

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de archeologie

5

A

Bachelor of Arts in de geschiedenis

5

A

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

rurale geschiedenis, sociale geschiedenis, economische geschiedenis, demografische geschiedenis, vergelijkende geschiedenis, 13de-19de eeuw, Europese geschiedenis

Situering

Uitdiepend opleidingsonderdeel. Het doel van dit opleidingsonderdeel is studenten inzicht te verschaffen in de ontwikkeling van plattelandsgemeenschappen in Europa van de middeleeuwen tot de negentiende eeuw.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel 'Vergelijkende rurale geschiedenis' behandelt op systematische wijze de ontwikkeling en dynamiek van het Europese platteland vanuit een comparatief en lange-termijn perspectief. Het is breed Europees opgevat: van het Iberisch schiereiland tot Oost-Europa en van Scandinavië tot de Middellandse Zee. Chronologisch omvat dit opleidingsonderdeel de periode voorafgaand aan de Zwarte Dood tot de Industriële Revolutie (c. 1250/1300 tot c. 1800/1850).

In deze cursus ligt de focus op de divergente ontwikkelingen binnen Europese plattelandsgemeenschappen, hun oorzaken en belangrijkste gevolgen. In de hoorcolleges komen - per regio - onderstaande aspecten en hun onderlinge samenhang en beïnvloeding aan bod: bevolkingsstructuren en -ontwikkeling, eigendoms- en machtsverhoudingen, bedrijfsstructuren, productie en handel, sociale relaties, welvaart en armoede, politieke verhoudingen, economische ontwikkeling.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Geschiedenis van de Oudheid, Geschiedenis van de Middeleeuwen, Geschiedenis van de Vroegmoderne tijden Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader bezitten van de diverse historische periodes: pre- en protohistorie, klassieke oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne en hedendaagse tijd.
- 3 Kritisch kunnen reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties.
- 4 Een probleem benaderen vanuit meerdere perspectieven (multiperspectivisme).
- 5 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
- 6 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.
- 7 Schriftelijk kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie (ook in een andere taal dan het Nederlands), met een adequaat kritisch apparaat en in een duidelijk gestructureerde, wetenschappelijk verantwoorde tekst, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege en online hoorcollege

Begeleide zelfstudie: verplichte reader

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

Leermateriaal

Powerpointpresentaties (Nederlands, via Ufora)

Reader (Engels en Frans, via Ufora)

Referenties

Capita selecta uit de publicatiereeks 'Rural Economy and Society in North-western Europe, 500-2000':

1. Making a living: Family, Income and Labour
2. Social Relations: Property and Power
3. The Agro-Food Market: Production, Distribution and Consumption
4. Struggling with the Environment: Land Use and Productivity

De teksten worden via Ufora ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Ufora
- Spreekuur van de lesgevers
- Feedback na de examens

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Schriftelijk examen: open vragen over hoorcolleges en reader
- Participatie: aanwezigheid tijdens hoorcolleges en deelname discussiemomenten

Eindscoreberekening

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd:

- Periodegebonden evaluatie: 90 % v/d punten (schriftelijk examen)
- Niet-periodegebonden evaluatie: 10 % v/d punten (aanwezigheid/actieve deelname tijdens de lessen)

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken met de lesgevers.