

## Gendergeschiedenis (A004008)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	----------------------------

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Deneckere, Gita	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Dogan, Neslihan	LW03	Medewerker
Ydiers, Emma	LW03	Medewerker
Meysman, Stefan	LW03	Medelesgever
Roelens, Jonas	LW03	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in gender en diversiteit</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

gendergeschiedenis, lichaamsgeschiedenis, geschiedenis van de seksualiteit

### Situering

### Inhoud

Deze inleidende cursus heeft als doel de studenten vertrouwd te maken met het concept 'gender' als analysecategorie voor historisch onderzoek. De studenten verwerven inzicht in het belang van gender in de geschiedenis en de geschiedschrijving aan de hand van casussen uit verschillende historische periodes.

### Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

### Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van modellen uit de sociale en historische wetenschappen die nuttig zijn voor gendergeschiedenis.
- 2 Een historisch probleem kunnen benaderen vanuit genderperspectief.
- 3 Gendergerelateerde maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
- 4 Getuigen van gendergevoeligheid, reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief op genderverhoudingen.
- 5 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt

in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Lesopnames worden op aanvraag beschikbaar gemaakt via het online leerplatform voor studenten met een bijzonder statuut

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Powerpointpresentations

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Gendergeschiedenis

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: De reader bevat hoofdzakelijk wetenschappelijke artikelen in het Engels

Type: Excursie

Naam: Excursie in groep naar een relevante expo

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Bijkomende info: Transportkosten en toegangsticket

### **Referenties**

- Kathleen E. Canning, *Gender History in Practice: Historical Perspectives on Bodies, Class and Citizenship*, Ithaca: Cornell UP, 2006.
- Teresa A. Meade and Merry Wiesner-Hanks (eds.) *A companion to Gender History*, Oxford: Blackwell Publishers, 2004.
- Joan W. Scott, *Gender and the Politics of History*, New York: Columbia UP, 1999.
- Merry Wiesner-Hanks, *Women and Gender in Early Modern Europe*, Cambridge: Cambridge UP, 2000.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Via Ufora, e-mail en mondeling op afspraak bij de verantwoordelijke lesgever, medelesgevers en medewerkster

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Essay, leerdagboek.

Indien de studenten voor het essay van generatieve AI gebruik maakten, geven ze in een preambule aan hoe ze de tool verantwoord hebben ingezet en reflecteren ze kritisch over de waarde én de beperkingen van generatieve AI voor historisch onderzoek.

Het eigen essay is tijdens het mondelinge examen inzet van een vraag.

### **Eindscoreberekening**

40% werkstuk, 60% mondeling examen

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Aan/afwezigheid in de les: Te bespreken met de lesgever
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen of buiten de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak