

Gendergeschiedenis (A004008)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Deneckere, Gita	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Ydiers, Emma	LW03	Medewerker
Meysman, Stefan	LW03	Medelesgever
Roelens, Jonas	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

gendergeschiedenis, lichaamsgeschiedenis, geschiedenis van de seksualiteit

Situering

Inhoud

Deze inleidende cursus heeft als doel de studenten vertrouwd te maken met het concept 'gender' als analysecategorie voor historisch onderzoek. De studenten verwerven inzicht in het belang van gender in de geschiedenis en de geschiedschrijving aan de hand van casussen uit verschillende historische periodes.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van modellen uit de sociale en historische wetenschappen die nuttig zijn voor gendergeschiedenis.
- 2 Een historisch probleem kunnen benaderen vanuit genderperspectief.
- 3 Gendergerelateerde maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
- 4 Getuigen van gendergevoeligheid, reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief op genderverhoudingen.
- 5 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpointpresentations

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Gendergeschiedenis

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: De reader bevat hoofdzakelijk wetenschappelijke artikelen in het Engels

Type: Excursie

Naam: Excursie in groep naar een relevante expo

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Bijkomende info: Transportkosten en toegangsticket

Referenties

- Kathleen E. Canning, *Gender History in Practice: Historical Perspectives on Bodies, Class and Citizenship*, Ithaca: Cornell UP, 2006.
- Teresa A. Meade and Merry Wiesner-Hanks (eds.) *A companion to Gender History*, Oxford: Blackwell Publishers, 2004.
- Joan W. Scott, *Gender and the Politics of History*, New York: Columbia UP, 1999.
- Merry Wiesner-Hanks, *Women and Gender in Early Modern Europe*, Cambridge: Cambridge UP, 2000.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Ufora, e-mail en mondeling op afspraak bij de verantwoordelijke lesgever, medelesgevers en medewerkster

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Essay, leerdagboek.

Indien de studenten voor het essay van generatieve AI gebruik maakten, geven ze in een preambule aan hoe ze de tool verantwoord hebben ingezet en reflecteren ze kritisch over de waarde én de beperkingen van generatieve AI voor historisch onderzoek.

Het eigen essay is tijdens het mondelinge examen inzet van een vraag.

Eindscoreberekening

40% werkstuk, 60% mondeling examen

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aan/afwezigheid in de les: Te bespreken met de lesgever
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen of buiten de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak