

Intellectuele geschiedenis (A004010)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024			
A (semester 2)	Engels	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vanden Broecke, Steven	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Kurtz, Paul Michael	LW01	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Tekstanalyse
 Historiografische methoden
 Wetenschapsgeschiedenis
 Geschiedenis van het politieke denken
 Religieuze geschiedenis
 Medische geschiedenis

Situering

In deze inleidende cursus worden het onderzoeksveld, de methodologieën, en de verschillende sub-velden van intellectuele geschiedenis geïntroduceerd. Dit gebeurt op een praktische manier, via wekelijkse tekstanalyse van bronnen.

Inhoud

Intellectuele geschiedenis bestudeert de manier waarop mensen hun (sociale of natuurlijke) wereld interpreterden in het verleden, en hoe ze deze wereld betekenisvol maakten voor zichzelf. Het veld concentreert zich op de geschiedenis van het menselijke denken, en op de manier waarop mensen bestaande ideeën over de wereld en zichzelf creatief toeëigenen. Het veld besteedt bijzondere aandacht aan fenomenen als ideologie en performativiteit in vertogen; beiden onderstrepen de politieke of sociale dimensies van menselijke betekenisconstructie. We gaan te werk in twee stappen:

- (1) Inleiding tot het veld van de intellectuele geschiedenis: wat, waar, wanneer, hoe, waarom?
- (2) Elke sessie volgt daarna hetzelfde patroon. Elke week concentreren we ons op één klassieke bron voor de intellectuele geschiedenis (bv. Machiavelli's *Il Principe*; Montaigne's *Essais*; Freud's *Droominterpretatie*). Deze klassieke bron wordt naast een belangrijke historische analyse ervan gelegd (bv. het werk van Quentin Skinner, Charles Taylor, Michel Foucault, Carl Schorske). De combinatie laat ons toe om op een meer praktische manier te bestuderen hoe intellectuele historici te werk gaan, en om tijdens de les pogingen te

ondernemen tot een eigen intellectueel-historische analyse.

Begincompetenties

Engels, CEFR niveau B1 of hoger.

Eindcompetenties

- 1 Being able to explain central concepts and models in intellectual history.
- 2 Identifying argumentative procedures in intellectual-historical sources.
- 3 Discerning the presence of performativity in discourses.
- 4 Historicizing intellectual-historical discourses by situating them in their broader contextual and institutional homes.
- 5 Questioning received historical grand narratives (e.g., disenchantment, secularization) by reading sources against the grain.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt

Dit college hecht bijzonder belang aan: individuele voorbereiding van de wekelijks te lezen bron + literatuurextracten; klasparticipatie; aanwezigheid in de lessen.

De ervaring leert dat Engels als onderwijstaal in de praktijk geen probleem is voor Gentse en veel buitenlandse bachelorstudenten (met Spanje en Azië als mogelijke uitzondering). Gelieve contact op te nemen met de lesgever indien je hier toch twijfels over zou hebben.

Leermateriaal

Minerva, sub "Documents"

Referenties

Richard Whatmore, *What is Intellectual History?* (Cambridge: Polity, 2015). ISBN 9780745644936

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

PE: schriftelijk essay-examen over geziene teksten.

NPE: wekelijks dient één groep studenten voorafgaand aan de les rond de behandelde bron/literatuur deel te nemen aan een online discussiegroep, die werkt rond één/enkele vragen die door de docent worden gepost.

Eindscoreberekening

PE: 80%

NPE: 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever

- Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar