

Intellectuele geschiedenis (A004010)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vanden Broecke, Steven

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Bol, Geertje

LW03

Medelesgever

Kurtz, Paul Michael

LW03

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Arts in de geschiedenis

stptn

aanbodsessie

5

A

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen

5

A

Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context

5

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

5

A

Uitwisselingsprogramma kritische perspectieven op cultuur

5

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Tekstanalyse

Historiografische methoden

Wetenschapsgeschiedenis

Geschiedenis van het politieke denken

Religieuze geschiedenis

Medische geschiedenis

Situering

In deze inleidende cursus worden het onderzoeksveld, de methodologieën, en de verschillende sub-velden van intellectuele geschiedenis geïntroduceerd. Dit gebeurt op een praktische manier, via wekelijkse tekstanalyse van bronnen.

Inhoud

Intellectuele geschiedenis bestudeert de manier waarop mensen hun (sociale of natuurlijke) wereld interpreteren in het verleden, en hoe ze deze wereld betekenisvol maakten voor zichzelf. Het veld concentreert zich op de geschiedenis van het menselijke denken, en op de manier waarop mensen bestaande ideeën over de wereld en zichzelf creatief toeëigenen. Het veld besteedt bijzondere aandacht aan fenomenen als ideologie en performativiteit in vertogen; beiden onderstrepen de politieke of sociale dimensies van menselijke betekenisconstructie. We gaan te werk in twee stappen:

(1) Inleiding tot het veld van de intellectuele geschiedenis: wat, waar, wanneer, hoe, waarom?

(2) Elke sessie volgt daarna hetzelfde patroon. Elke week concentreren we ons op één klassiek thema voor de intellectuele geschiedenis (bv. atheïsme, oorlog, wetenschap, beschaving, ethiek, gender, rationaliteit, macht). Deze worden telkens bestudeerd via een centrale intellectueel-historische bron (bv. Pierre Bayle's *Pensées diverses*; Hobbes' *Leviathan*; teksten uit de *Royal Society*; Montaigne's *Des cannibales*; Mary Astell; De Certeau over de bezetenheid van Loudun; het dagboek van Herculeine Barbin), evenals een belangrijke historische analyse van deze bron (bv. het werk van Quentin Skinner, Charles Taylor, Michel Foucault, etc.). De combinatie laat ons toe om op een meer praktische manier te bestuderen

hoe intellectuele historici te werk gaan, en om tijdens de les te oefenen op een eigen intellectueel-historische analyse.

Begincompetenties

Engels, CEFR niveau B1 of hoger.

Eindcompetenties

- 1 Being able to explain central concepts and models in intellectual history.
- 2 Identifying argumentative procedures in intellectual-historical sources.
- 3 Discerning the presence of performativity in discourses.
- 4 Historicizing intellectual-historical discourses by situating them in their broader contextual and institutional homes.
- 5 Questioning received historical grand narratives (e.g., disenchantment, secularization) by reading sources against the grain.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt
Dit college hecht bijzonder belang aan: individuele voorbereiding van de wekelijks te lezen bron + literatuurextracten; klasparticipatie; aanwezigheid in de lessen.
De ervaring leert dat Engels als onderwijstaal in de praktijk geen probleem is voor Gentse en veel buitenlandse bachelorstudenten (met Spanje en Azië als mogelijke uitzondering). Gelieve contact op te nemen met de lesgever indien je hier toch twijfels over zou hebben.

Leermateriaal

Minerva, sub "Documents"

Referenties

Richard Whatmore, *What is Intellectual History?* (Cambridge: Polity, 2015). ISBN 9780745644936

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

PE: schriftelijk essay-examen over geziene teksten: 60% van de eindscore
NPE:
*wekelijks dient één groep studenten voorafgaand aan de les rond de behandelde bron/literatuur een kleine presentatie te geven over hun lectuur en vragen: 10% van de score.
*ter voorbereiding van het examen schrijven studenten twee maal een position paper over de opgegeven lectuur voor die week: 20% van de score.
*klasparticipatie: 10% van de score

Eindscoreberekening

PE: 60%

NPE: 40%

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar