

**Intellectuele geschiedenis (A004010)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)                      Engels                      Gent                      hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vanden Broecke, Steven	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Bol, Geertje	LW03	Medelesgever
Kurtz, Paul Michael	LW03	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de politieke wetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma kritische perspectieven op cultuur</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Critical Perspectives on Culture</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Tekstanalyse  
 Historiografische methoden  
 Ideeëngeschiedenis  
 Wetenschapsgeschiedenis  
 Geschiedenis van het politieke denken  
 Religieuze geschiedenis

**Situering**

In deze inleidende cursus worden het onderzoeksveld, de methodologieën, en de verschillende sub-velden van intellectuele geschiedenis geïntroduceerd. Dit gebeurt op een praktische manier, via wekelijkse tekstanalyse van bronnen.

**Inhoud**

Intellectuele geschiedenis bestudeert de manier waarop mensen hun (sociale of natuurlijke) wereld interpreterden in het verleden, en hoe ze deze wereld betekenisvol maakten voor zichzelf. Het veld concentreert zich op de geschiedenis van het menselijke denken, en op de manier waarop mensen bestaande ideeën over de wereld en zichzelf creatief toeëigenen. Het veld besteedt bijzondere aandacht aan fenomenen als ideologie en performativiteit in vertogen; beiden onderstrepen de politieke of sociale dimensies van menselijke betekenisconstructie. We gaan te werk in twee stappen:

(1) Inleiding tot het veld van de intellectuele geschiedenis: wat, waar, wanneer, hoe, waarom?

(2) Elke sessie volgt daarna hetzelfde patroon. Elke week concentreren we ons op één klassiek thema voor de intellectuele geschiedenis (bv. atheïsme, oorlog, wetenschap, beschaving, ethiek, gender, rationaliteit, macht). Deze worden telkens bestudeerd via een centrale intellectueel-historische bron (bv. Pierre Bayle's *Pensées diverses*; Hobbes' *Leviathan*; teksten uit de *Royal Society*; Montaigne's

*Des cannibales*; Mary Astell; De Certeau over de bezetenheid van Loudun; het dagboek van Herculine Barbin), evenals een belangrijke historische analyse van deze bron (bv. het werk van Quentin Skinner, Charles Taylor, Michel Foucault, etc). De combinatie laat ons toe om op een meer praktische manier te bestuderen hoe intellectuele historici te werk gaan, en om tijdens de les te oefenen op een eigen intellectueel-historische analyse.

### **Begincompetenties**

Engels, CEFR niveau B1 of hoger.

### **Eindcompetenties**

- 1 Being able to explain central concepts and models in intellectual history.
- 2 Identifying argumentative procedures in intellectual-historical sources.
- 3 Discerning the presence of performativity in discourses.
- 4 Historicizing intellectual-historical discourses by situating them in their broader contextual and institutional homes.
- 5 Questioning received historical grand narratives (e.g., disenchantment, secularization) by reading sources against the grain.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit college hecht bijzonder belang aan: individuele voorbereiding van de wekelijks te lezen bron + literatuurextracten; klasparticipatie; aanwezigheid in de lessen. De ervaring leert dat Engels als onderwijstaal in de praktijk geen probleem is voor Gentse en veel buitenlandse bachelorstudenten. Gelieve contact op te nemen met de lesgever indien je hier toch twijfels over zou hebben.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Wekelijkse lesnotities  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee

Type: Slides

Naam: Wekelijkse slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Reader van primaire en secundaire bronnen  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee

### **Referenties**

Richard Whatmore, *What is Intellectual History?* (Cambridge: Polity, 2015). ISBN 9780745644936

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

PE: schriftelijk essay-examen over geziene teksten: 60% van de eindscore

NPE:

\*ter voorbereiding van het examen schrijven studenten twee maal een position paper over de opgegeven lectuur voor die week: 20% van de score.

\*klasparticipatie: 20% van de score

### **Eindscoreberekening**

PE: 60%

NPE: 40%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar