

## Heuristiek: Moderne en Hedendaagse Tijd (A004016)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk groepswerk
----------------	------------	------	--

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Roden, Dimitri	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Vandersmissen, Jan	LW03	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

19de - 20ste eeuw, archieven, Belgische samenleving, actoren, informatiebronnen en hun vindplaatsen

### Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel bij te dragen tot het verhogen van de algemene wetenschappelijke competenties.

Dit is een inleidende basiscursus en wil de studenten in staat stellen om:

- gedetailleerde kennis te verwerven en te verwerken over de maatschappelijke actoren, de informatiebronnen en hun vindplaatsen binnen de Belgische context sinds 1789;
- relevante data kunnen verzamelen (analoog én digitaal) en een onderzoeksstrategie kunnen ontwikkelen in verband met thema's en probleemgebieden binnen het domein van de nieuwste tijd;
- methodologische problemen, onzekerheid en de grenzen van deze kennis leren inschatten en waarderen;

### Inhoud

De leerinhoud bestaat uit een zo volledig mogelijk typologisch overzicht van:

- 1 de instellingen van de moderne en hedendaagse tijd, hun onderlinge samenhang en de context binnen dewelke ze handelingen stelden en taken uitvoerden;
- 2 de beschikbare analoge, gedigitaliseerde en born-digital informatiebronnen (ongeacht hun vorm, structuur of inhoud) en hun vindplaatsen.

### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het historisch onderzoek" (of het eerdere vak "Historische praktijk I: Algemene inleiding tot de geschiedbeoefening") en "Historische Praktijk I: Oefening", of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### Eindcompetenties

- 1 In staat zijn om zelf onderzoek te verrichten m.b.t. de Moderne en Hedendaagse Tijd en zelfstandig een efficiënte onderzoekstrategie te kunnen ontwikkelen.

- 2 Kritisch kunnen nadenken over een opgegeven onderzoeksonderwerp en de diversiteit van de aspecten van probleemstellingen en thema's kunnen herkennen, benoemen, beoordelen en expliciteren binnen hun historische context.
- 3 De aspecten van de maatschappelijke problemen kunnen linken aan de maatschappelijke actoren.
- 4 Een beredeneerde typologie kunnen opstellen van relevante analoge, gedigitaliseerde en born-digital informatiebronnen en hun vindplaatsen.
- 5 Een eenvoudige onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven (stappenplan).
- 6 Eenvoudige methodologische problemen en uitdagingen herkennen en identificeren.
- 7 Digitale methodes, hulpmiddelen en strategieën kunnen toepassen tijdens een onderzoeksproces (ontdekken, bronnenkritiek)

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel bestaat deels uit:

- hoorcolleges (ex cathedra);
- één college dat de structuur van het centrale leerinstrument 'De Groene Bijbel' toelicht en het werken ermee demonstreert (hoorcollege: plenaire oefeningen);
- het door de lesgever of het gezamenlijk oplossen van cases en vragen die aansluiten bij de geziene stof (hoorcollege: plenaire oefeningen + werkcollege);
- bronnenworkshops in archieven waarbij studenten gegeven brontypes bestuderen en een korte presentatie geven (groepswerk + microteaching)
- discussies over actuele historische onderzoeksvragen (werkcollege);
- feedback in de les over de zelfstandig doorgenomen lectuur (begeleide zelfstudie);
- collectief oplossen van voorbeeldexamens (hoorcollege: plenaire oefeningen + werkcollege).

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Bronnen van de studie van het hedendaagse België. 19e-21e eeuw  
 Richtprijs: € 80  
 Optioneel: nee  
 Taal : Nederlands  
 Auteur : Van Themsche, Guy  
 ISBN : 978-9-05718-894-7  
 Aantal pagina's : 1837  
 Oudst bruikbare editie : 2019

Type: Syllabus

Naam: Digitale bronnen  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Beschikbaar op Ufora : Ja  
 Online beschikbaar : Ja

Type: Slides

Naam: Slides van de colleges  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Taal : Nederlands  
 Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: 'De belangrijkste gedrukte bibliografische instrumenten' (Romain Van Eeno)  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: ja  
 Aantal pagina's : 55  
 Beschikbaar op Ufora : Ja  
 Online beschikbaar : Ja

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Online film- en beeldmateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Online beschikbaar : Ja

### Referenties

Opgegeven websites en andere elektronische bronnen.

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens en na de lessen, op afspraak of via e-mail; assistentie bij de praktische oefening

### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

#### ***Periodegebonden evaluatiemoment*** (100%)

Schriftelijk. Het betreft een open-boekexamen. Het eerste examengedeelte bevat een tiental gesloten vragen en sluit aan bij de beoogde eindcompetenties. Er wordt gepeild naar de kennis omtrent informatieproducten, informatiebronnen, hun vindplaatsen en de bruikbaarheid voor historisch onderzoek. In het tweede examengedeelte wordt gepeild naar het inzicht van de student. Van hem/haar wordt verwacht dat hij/zij voor een opgegeven onderzoeksonderwerp de volgende elementen kan aangeven: de diverse aspecten van het onderwerp, de organisaties en personen die mogelijk informatie omtrent deze aspecten hebben gegenereerd, de informatiebronnen en hun vindplaatsen en ten slotte mogelijke methodologische problemen die het onderzoek stelt.

### Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie: schriftelijk eindexamen (open-boek)

### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>