

Historische praktijk I: Vroegmoderne Tijd (A004025)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	30.0 u
-------------------------	-------------------------	--------------------	--------

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (jaar)	Nederlands	Gent
----------	------------	------

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vanden Broecke, Steven	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Collijs, Martijn	LW03	Medewerker
Everaert, Janna	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Arts in de geschiedenis	stptn	aanbodssessie
	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische praktijk, seminarie, vroegmoderne tijd

Situering

Dit vak wordt in het academiejaar 2021-2 **onder voorbehoud** ingericht (afhankelijk van de toekenning van onderwijsondersteuning aan dit vak).

Dit is een praktisch vak dat specifieke basisvaardigheden aanleert voor de studie van de Vroegmoderne Periode (ca. 1450-1750). Een bijzondere nadruk ligt daarbij op: (1) Inzicht in de specifieke doelstellingen van wetenschappelijk onderzoek in de geschiedenis; (2) Inzicht in de diverse manieren waarop historisch-wetenschappelijke teksten deze doelstellingen behartigen; (3) Inzicht in de rol van interpretatie, vraagstelling en modellering bij het aanvatten van een historisch onderzoek; (4) Beheersen van de basisterminologie van het historisch onderzoek; (5) Efficiënt leren lezen en verwerken van historische literatuur; (6) Doelgericht leren zoeken van historische literatuur en gebruiken van bibliotheken; (7) Zelf een onderzoeksvraag leren formuleren; (8) Een onderzoeksvraag leren beantwoorden via onderzoek van historische bronnen; (9) Zelfstandig rapporteren van onderzoeksresultaten in een logisch opgebouwde en helder geformuleerde onderzoekspaper.

Inhoud

- We concentreren ons op één bepaald thema in de vroegmoderne geschiedenis (c. 1400-1800 CE), aangekondigd aan het begin van het academiejaar. Rond dit thema wordt een pakket van basiswerkinstrumenten aangeboden.
- Elke student maakt enkele voorbereidende en één eindoefening, waarin de eerder vermelde facetten van het historisch onderzoek worden ingeoefend.

Begincompetenties

- Een elementair inzicht hebben in historische ontwikkelingen, niveau eindtermen ASO
- Beschikken over een passieve talenkennis, niveau eindtermen ASO (Nederlands, Engels, Frans)
- Voldoende vaardigheden hebben voor het schrijven van helder en correct Nederlands, Engels of Frans, niveau eindtermen ASO (grammatica, syntax, vocabularium)

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek.
- 2 Resultaten van bestaand historisch onderzoek helder en systematisch kunnen samenbrengen in een *status quaestionis*.
- 3 Een eenvoudige historische argumentatiestrategie kunnen uitwerken in een *story board*.
- 4 Een voldoende afgelijnde vraagstelling kunnen formuleren rond een specifiek historisch onderwerp.
- 5 Via een verantwoorde heuristiek een correcte en voldoende relevante bibliografie kunnen aanleggen.
- 6 De verschillende onderdelen van een wetenschappelijke paper beheersen, evenals de verschillende functies en elementen van deze onderdelen.
- 7 De geloofwaardigheid van een wetenschappelijke paper kunnen garanderen via voetnoten en bijhorende bibliografie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, practicum, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen, onderzoeksproject

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcollege: plenaire oefeningen 15u
practicum 15u
zelfstandig werk 20u
begeleide zelfstudie 20u
onderzoeksproject 80u

Leermateriaal

Documenten en syllabus worden via Minerva ter beschikking gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De vakgroep Geschiedenis voorziet onderwijsbegeleiding.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

In geval van een onvoldoende resultaat voor een opdracht, kan de opdracht na feedback heringediend worden om alsnog een voldoende te behalen voor dit onderdeel.
Geen mondeling of schriftelijk examen. Quotering gebeurt op basis van de tussentijdse opdrachten, participatie en de kwaliteit van het eindwerkstuk.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie op basis van:

- Tussentijdse opdrachten (40%): verplichte aanwezigheid tijdens hoorcolleges, werkcolleges en feedbacksessies
- Wetenschappelijk onderbouwd werkstuk: eindpaper (60%)

De student moet **aan alle verplichte opdrachten deelnemen om te kunnen slagen voor het geheel**. Deadlines voor de opdrachten en eindpaper moeten strikt gerespecteerd worden. De

eindpaper, geschreven in het tweede semester, is de meest belangrijke opdracht. **Het is om deze reden niet mogelijk om te slagen voor dit opleidingsonderdeel indien de student een onvoldoende haalt voor de eindpaper.** Indien de student voor de eindpaper een onvoldoende behaalt, maar de totale eindscore wel voldoende zou zijn (een cijfer van 10 of meer op 20), dan wordt deze eindscore teruggebracht tot 9/20. Indien de student een voldoende behaalt voor de eindpaper en een onvoldoende voor (sommige van) de andere opdrachten, maar de totale eindscore wel voldoende is, dan slaagt de student wel.

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever.
- Mogelijkheid tot feedback via e-mail en na afspraak.
- Mogelijkheid tot indienen paper op ander tijdstip binnen het academiejaar.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>