

## Historische praktijk I: Vroegmoderne Tijd (A004025)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk hoorcollege
----------	------------	------	---------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vanden Broecke, Steven	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Everaert, Janna	LW03	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodsessie</b>
	5	A

**Onderwijstaten**

Nederlands

**Trefwoorden**

Historische praktijk, seminarie, vroegmoderne tijd

**Situering**

Dit is een praktisch vak dat specifieke basisvaardigheden aanleert voor de studie van de Vroegmoderne Periode (ca. 1450-1750). Een bijzondere nadruk ligt daarbij op: (1) Inzicht in de specifieke doelstellingen van wetenschappelijk onderzoek in de geschiedenis; (2) Inzicht in de diverse manieren waarop historisch-wetenschappelijke teksten deze doelstellingen behartigen; (3) Inzicht in de rol van interpretatie, vraagstelling en modellering bij het aanvangen van een historisch onderzoek; (4) Beheersen van de basisterminologie van het historisch onderzoek; (5) Efficiënt leren lezen en verwerken van historische literatuur; (6) Doelgericht leren zoeken van historische literatuur en gebruiken van bibliotheken; (7) Zelf een onderzoeksvraag leren formuleren; (8) Een onderzoeksvraag leren beantwoorden via onderzoek van historische bronnen; (9) Zelfstandig rapporteren van onderzoeksresultaten in een logisch opgebouwde en helder geformuleerde onderzoekspaper.

**Inhoud**

- We concentreren ons op één bepaald thema in de vroegmoderne geschiedenis (c. 1400-1800 CE), aangekondigd aan het begin van het academiejaar. Rond dit thema wordt een pakket van basiswerkinstrumenten aangeboden.
- Elke student maakt enkele voorbereidende en één eindoefening, waarin de eerder vermelde facetten van het historisch onderzoek worden ingeoefend.

**Begincompetenties**

- Een elementair inzicht hebben in historische ontwikkelingen, niveau eindtermen ASO
- Beschikken over een passieve talenkennis, niveau eindtermen ASO (Nederlands, Engels, Frans)
- Voldoende vaardigheden hebben voor het schrijven van helder en correct Nederlands, Engels of Frans, niveau eindtermen ASO (grammatica, syntax, vocabularium)

**Eindcompetenties**

- 1 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek.

- 2 Resultaten van bestaand historisch onderzoek helder en systematisch kunnen samenbrengen in een *status quaestionis*.
- 3 Een eenvoudige historische argumentatiestrategie kunnen uitwerken in een *story board*.
- 4 Een voldoende afgeleide vraagstelling kunnen formuleren rond een specifiek historisch onderwerp.
- 5 Via een verantwoorde heuristiek een correcte en voldoende relevante bibliografie kunnen aanleggen.
- 6 De verschillende onderdelen van een wetenschappelijke paper beheersen, evenals de verschillende functies en elementen van deze onderdelen.
- 7 De geloofwaardigheid van een wetenschappelijke paper kunnen garanderen via voetnoten en bijhorende bibliografie.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

hoorcollege: plenaire oefeningen 15u  
 practicum 15u  
 zelfstandig werk 20u  
 begeleide zelfstudie 20u  
 onderzoeksproject 80u

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides bij elke les  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Uitgebreide online en fysieke (faculteitsbibliotheek, studieplank) bibliotheek van basis-werkinstrumenten  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee

Type: Handouts

Naam: Frequente handouts  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Bijkomende info: Voorbeelden van studentenopdrachten; voorbeelden van primaire en secundaire literatuur

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De vakgroep Geschiedenis voorziet onderwijsbegeleiding.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

In geval van een onvoldoende resultaat voor een opdracht, kan de opdracht na feedback heringediend worden om alsnog een voldoende te behalen voor dit onderdeel.

Geen mondeling of schriftelijk examen. Quotering gebeurt op basis van de tussentijdse opdrachten, participatie en de kwaliteit van het eindwerkstuk.

### Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie op basis van:

- Tussentijdse opdrachten (40%): verplichte aanwezigheid tijdens hoorcolleges, werkcolleges en feedbacksessies
- Wetenschappelijk onderbouwd werkstuk: eindpaper (60%)

De student moet **aan alle verplichte opdrachten deelnemen om te kunnen slagen voor het geheel**. Deadlines voor de opdrachten en eindpaper moeten strikt gerespecteerd worden. De eindpaper, geschreven in het tweede semester, is de meest belangrijke opdracht. **Het is om deze reden niet mogelijk om te slagen voor dit opleidingsonderdeel indien de student een onvoldoende haalt voor de eindpaper**. Indien de student voor de eindpaper een onvoldoende behaalt, maar de totale eindscore wel voldoende zou zijn (een cijfer van 10 of meer op 20), dan wordt deze eindscore teruggebracht tot 9/20. Indien de student een voldoende behaalt voor de eindpaper en een onvoldoende voor (sommige van) de andere opdrachten, maar de totale eindscore wel voldoende is, dan slaagt de student wel.

### Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever.
- Mogelijkheid tot feedback via e-mail en na afspraak.
- Mogelijkheid tot indienen paper op ander tijdstip binnen het academiejaar.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>