UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2023-2024

Historische praktijk II: Middeleeuwen (A004028)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk
			groepswerk
			werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Dumolyn, Jan	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Waele, Tom	LW03	Medewerker
Speecke, Mathijs	LW03	Medewerker
Buylaert, Frederik	LW03	Medelesgever
Demets, Lisa	LW03	Medelesgever
De Paermentier, Els	LW03	Medelesgever
Lambrecht, Thijs	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

middeleeuwen, historische kritiek, bronnenonderzoek, literatuuronderzoek, historisch onderzoek

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil de studenten door middel van praktische oefeningen de vaardigheden en attitudes aanleren om (1) vanuit een specifieke vraagstelling zelfstandig bronnen en literatuur te zoeken, (2) geschikte onderzoeksmethoden en -strategieën te kiezen en toe te passen om deze in functie van de vraagstelling kritisch te interpreteren en te analyseren, en (3) de resultaten hiervan te synthetiseren.

Inhoud

Kritische kennismaking met bronnen, vakliteratuur en methodes voor het beoefenen van de sociale, de politieke en de culturele geschiedenis van de middeleeuwse periode.
De studenten dienen deel te nemen aan twee verschillende thematische modules die respectievelijk in het eerste en tweede semester worden aangeboden.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen. Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
2 Basiskennis hebben van de diversiteit aan middeleeuwse bronnen en wetenschappelijke

literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om middeleeuwse bronnen te lezen en te interpreteren.
3 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren.
4 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten.
5 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan.
6 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
7 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
8 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
9 De resultaten van bestaand/eigen initieel onderzoek of ontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren.
10 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.
11 Kritisch reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties.
12 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.
13 Met een adequaat kritisch apparaat kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie over een middeleeuws onderwerp.
14 Mondeling (ook in een andere taal) en schriftelijk kunnen communiceren over de resultaten van historisch onderzoek, met experts en niet-deskundigen.
15 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten.
16 Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is.
17 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.
18 Inzicht hebben in de werking van de archieven en erfgoedinstellingen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen werkvormen in de loop van het academiejaar aangepast worden, communicatie hierover verloopt via UFORA

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Regelmatige feedback bij de voorbereiding van het groepswerk en de microteaching en tijdens het redactieproces van de paper: tijdens de colleges + via mail of na afspraak. Inhoudelijke ondersteuning via lesmaterialen aangeboden via Ufora.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Groepswerk en microteaching (20%)

Participatie in de lessen en excursies (10%)
Aanwezigheid in de lessen en excursies in verplicht.
Individuele paper (70%): wordt ingediend aan het eind van elke module (resp. begin januari en eind mei).
Volgende criteria worden gehanteerd bij de beoordeling van de individuele paper: 1. formulering van een heldere, zinvolle en haalbare probleemstelling; 2. degelijke bronnenheuristiek en kritische analyse van de bronnen in functie van de probleemstelling; 3. degelijk literatuuronderzoek en adequaat gebruik van secundaire literatuur (gerichtheid op de probleemstelling + confrontatie met de gebruikte bronnen); 4. formulering van een heldere en relevante conclusie; 5. kwalitatief taalgebruik en stijl.

Eindscoreberekening

100% niet periode gebonden evaluatie.
Studenten dienen aan elke evaluatievorm (groepswerk, participatie in de les en individuele paper) deel te nemen om te slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Wie aan minstens één van de verplichte onderdelen niet heeft deelgenomen, krijgt de vermelding 'afwezig' op het puntenbriefje. Bovendien dienen studenten voor elk van de modules geslaagd te zijn om te slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien men op één van de modules niet geslaagd is, maar de gemiddelde eindscore over beide modules toch een cijfer van tien of meer op twintig zou opleveren, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:
1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen