

## Historische praktijk II: Vroegmoderne Tijd (A004029)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar) Nederlands Gent practicum

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Devos, Isabelle	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Collijs, Martijn	LW03	Medewerker
Hoffman, Maxim	LW03	Medewerker
Van Cauwenberg, Zoë	LW03	Medewerker
Roelens, Jonas	LW03	Medelesgever
Van Bruaene, Anne-Laure	LW03	Medelesgever
Vanden Broecke, Steven	LW03	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Historische praktijk, oefening, Vroegmoderne Tijd

### Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan op Historische Praktijk 1 en bereidt voor op Historische Praktijk 3. De doelstelling is door middel van praktische oefeningen de vaardigheden en attitudes aan te leren om (1) vanuit een specifieke vraagstelling zelfstandig bronnen en literatuur te zoeken, (2) geschikte onderzoeksmethoden en -strategieën te kiezen en toe te passen om deze in functie van de vraagstelling kritisch te interpreteren en te analyseren, en (3) de resultaten hiervan op een bevattelijke wijze te synthetiseren.

### Inhoud

Kritische kennismaking met bronnen, debatten in de vakliteratuur en methodes betreffende een vroegmodern thema. Er worden een aantal onderzoeksthema's aangeboden die het brede veld van de historische discipline voor de vroegmoderne tijd weerspiegelen en waarbij diverse methodologieën moeten worden aangewend. Om de diversiteit mogelijk te maken, worden verschillende lesgevers betrokken bij het opleidingsonderdeel. Drie tot vier verschillende thema's worden aangeboden, waaruit de studenten één kiezen. We werken in groepen van 15 à 20 studenten. De thema's worden in september via de Ufora-pagina van dit vak bekend gemaakt.

### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen. Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

### Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis
- 2 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren
- 3 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren
- 4 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten
- 5 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan
- 6 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen
- 7 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen
- 8 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria
- 9 De resultaten van bestaand/eigen initieel onderzoek of ontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren
- 10 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit
- 11 In staat zijn historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader
- 12 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten
- 13 Schriftelijk kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie, met een adequaat kritisch apparaat en in een duidelijk gestructureerde, wetenschappelijk verantwoorde tekst, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
- 14 Actief deelnemen aan groepsdiscussies en in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal kunnen communiceren met experts en peers over de resultaten van historisch onderzoek.
- 15 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten
- 16 Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is
- 17 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen
- 18 Inzicht hebben in de werking van archieven en erfgoedinstellingen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Practicum

#### **Leermateriaal**

Reader en ander studiemateriaal gratis aangeboden via Ufora.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De lesmomenten zijn interactief. Daarnaast kan de lesgever kan gecontacteerd worden na de lessen via e-mail of Ufora, of via het spreekuur.

De begeleiding is individueel gericht. Individuele tussentijdse feedback bij de opdrachten staat centraal in het opleidingsonderdeel. Daarnaast zijn er ook groepsmomenten waarbij feedback van peers en de lesgever bij worden besproken.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden: permanente evaluatie op basis van werkstukken en presentaties.

### **Eindscoreberekening**

Permanent (100%)

- Deelname aan *alle* onderdelen van de evaluatie (werkstukken, papers en mondelinge presentaties etc.) is verplicht om te kunnen slagen voor het gehele opleidingsonderdeel.
- De student moet zeker slagen voor het onderdeel 'eindpaper' van het niet-periodegebonden examen om een slaagcijfer voor het gehele opleidingsonderdeel te kunnen bekomen. Indien de gemiddelde eindscore van alle onderdelen toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-deliberbare cijfer (nl. 7/20).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie: Aanwezigheid is onontbeerlijk bij inleidende lessen over inhoud van de taken.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>