

Religie- en cultuurgeschiedenis van West-Europa (A004031)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

zelfstandig werk

peer teaching

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Kurtz, Paul Michael

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Vanderputten, Steven

LW03

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Bachelor of Arts in de geschiedenis

5

A

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen

5

A

Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context

5

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

5

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Keuzepakket Geschiedenis

5

A

Keuzepakket Religiestudies

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Religiegeschiedenis, Kloosterwezen, Duitse Jodendom, Mentaliteitsgeschiedenis

Situering

Deze uitdiepende cursus beoogt een diachrone, thematische benadering van de het religieuze verleden en bouwt voort op de chronologische raamopleidingsonderdelen over de oudheid, de middeleeuwen, de vroegmoderne tijd en de nieuwste tijd uit de eerste twee Bachelorjaren.

Dit opleidingsonderdeel vertrekt vanuit een bijzondere focus op de rol van religie in processen van socialisatie en culturele toe-eigening. Op die manier dienen de studenten een inzicht te krijgen in de 'longue durée' van de Europese cultuur- en mentaliteitsgeschiedenis. Zij worden daarbij expliciet geconfronteerd met interdisciplinaire benaderingsmogelijkheden, waarvan zij de meerwaarde voor het historische onderzoek met de nodige kritische geest dienen te leren evalueren.

Inhoud

Deze cursus richt zich voornamelijk op de rol van religie in de sociale en culturele geschiedenis van Europa. Het is opgebouwd rond centrale thema's die niet alleen actueel zijn in recent onderzoek, maar ook relevant voor vragen over religie en samenleving in het Europa van vandaag.

De cursus is dus niet allesomvattend maar selectief, met de nadruk op de middeleeuwse en laatmoderne periode (vooral het kloosterwezen en Jodendom). Het helpt om interdisciplinaire verbanden te ontdekken met inzichten uit de culturele antropologie, godsdienstsociologie, religiestudies en kunstgeschiedenis.

Opmerking: deze cursus legt veel nadruk op lezen en discussie. Studenten moeten

(Goedgekeurd)

naar de les komen nadat ze alle toegewezen (1) primaire bronnen en (2) secundaire literatuur zorgvuldig hebben gelezen. Ze moeten ze ook bij de hand hebben tijdens de les en bereid zijn om er actief mee aan de slag te gaan.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Geschiedenis van de Oudheid, Geschiedenis van de Middeleeuwen, Geschiedenis van de Vroegmoderne tijd en Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Een goede actieve kennis van het Engels is vereist (spreken, lezen, schrijven), evenals een passieve kennis van het Frans en het Duits (lezen).

Eindcompetenties

- 1 Cultuurhistorische verbanden kunnen leggen over de historische tijdvakken heen.
- 2 De belangrijkste theoretische en methodologische debatten in de hedendaagse cultuur- en mentaliteitsgeschiedenis onderkennen.
- 3 Inzichten uit de andere cultuurwetenschappen kritisch kunnen integreren in het historisch onderzoek.
- 4 *Een degelijke cultuurhistorische argumentatie mondeling kunnen formuleren, uitlegen en verdedigen.*

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: gegeven door de docenten

Zelfstandig werk: verplichte lectuur, met aanvullende lectuur

Groepswerk: presentaties die teksten van geselecteerde auteurs en bronnen in hun context plaatsen en analyseren.

Peer teaching: door studenten geleide discussies over het gepresenteerde materiaal

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides (Lezingen)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal slides : 130

Oudst bruikbare editie : nvt

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Slides (Studentenpresentaties)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal slides : 400

Oudst bruikbare editie : nvt

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Selectie van artikelen en boekhoofdstukken (PDFs)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 600

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Teksten voornamelijk in het Engels maar ook in het Frans en Duits Lectuur: 500pp. (ca. 50/week) + 100 (2 x 50 voor groep presentaties)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Occasionele ondersteuning via UFORA
- Spreekuur van de lesgevers
- Feedback na de examens

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie, Presentatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie, Presentatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Presentaties: gedetailleerde, diepgaande analyse en contextualisering

Participatie: samenwerking bij groepswerk, betrokkenheid bij discussie in de college

Mondelinge examen: open vragen gebaseerd op de colleges, lezingen, discussies en presentaties van studenten

Eindscoreberekening

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie (2 presentaties en wekelijks participatie, i.e. 40% van het eindcijfer) en periodegebonden evaluatie (schriftelijk -examen, i.e. 60% van het eindcijfer).

Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden, dan kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep verschillen.

De deadlines voor de paper moeten gerespecteerd worden. Indien niet, kan een punt van het totaal worden afgetrokken hierdoor.

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid bij bepaalde lessen met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- Mogelijkheid tot deels mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

