

**Historische praktijk III: onderzoekstaak (A004035)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0** **Studietijd 300 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (Jaar) Nederlands Gent zelfstandig werk  
peer teaching

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Van Nuffelen, Peter LW03 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

stptn aanbodsessie

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Onderzoekspaper, historische methodologie, historische praktijk

**Situering**

Dit is een gevorderd opleidingsonderdeel. Door het schrijven, presenteren en mondeling verdedigen van een onderzoekspaper van beperkte omvang integreert, oefent en vervolmaakt de student de kerncompetenties van de bacheloropleiding geschiedenis. Tevens bereidt de onderzoekstaak voor op de masterproef

**Inhoud**

1° Een inleidende, plenaire les over het schrijven en presenteren van een paper en over het belang van wetenschappelijke integriteit en het vermijden van plagiaat.

2° Elke student vervoegt een thema-groep naar keuze georganiseerd door stafleden die expert zijn in dat thema. De begeleiders behoren tot het professorenkorps van de opleiding of tot het assisterend en wetenschappelijk personeel met doctoraat. Predoctorale onderzoekers kunnen deelnemen als assistenten. Elke groep telt maximaal 10 studenten per begeleider. Groepen met meer dan één begeleider kunnen mits akkoord van de begeleiders meer studenten omvatten, maar nooit meer dan 15 studenten in totaal. Elke student kiest een specifiek onderwerp binnen het thema van de groep en schrijft hierover een individuele paper (maximum 10.000 woorden, exclusief voetnoten, bibliografie, appendices). Deze paper is een onderzoekspaper van beperkte omvang waarin de student aantoont onder begeleiding een onderzoeksopzet te kunnen ontwikkelen met een relevante probleemstelling, een gedegen bronnenheuristiek, een literatuuronderzoek en een analyse die uitmonden in een synthese. Op basis van de resultaten van het onderzoek, stelt de student ook een onderzoeksplan op voor een mogelijke masterthesis (max 2 pp.): onderzoeksvraag met beknopte status quaestionis en deelvragen; mogelijke bronnen; mogelijke methode(s).

3° Er zijn minstens vijf contactmomenten tijdens het academiejaar.

-15 oktober: keuze begeleider & voorlopige keuze van een onderwerp

-Eind november: voorlopige probleemstelling, bibliografie en mogelijke bronnen

-midden december: uitgewerkte vraagstelling

-Februari: voortgangsrapportage: een uitgewerkte probleemstelling en bijhorende onderzoeksvragen, identificatie van bronnencorpus dat geanalyseerd zal worden, een ontwerpstructuur van de paper en een volledige bibliografie van minimum 20

werken

-April: indiening van voorlopige versie & proefpresentatie; oriënterend gesprek over vervolgonderzoek (MAP).

Tussendoor kan de individuele student vragen richten aan de begeleider en/of kladversies insturen.

Afhankelijk van het aantal studenten in een groep en het thema, kan de begeleiding individueel of in groep zijn. Tijdens deze tutorials bespreken de studenten hun voortgang in de voltooiing van hun paper. Zij krijgen tussentijdse opdrachten die aansluiten bij de specifieke vereisten van het onderzoeksthema van de groep en het individueel gekozen onderwerp (merk op: deze kunnen verschillen van groep tot groep).

4° Elke student presenteert de resultaten van haar/zijn werk tijdens de laatste bijeenkomst van de groep.

5° Elke student verdedigt haar/zijn werk tijdens de examenperiode. Tijdens de verdediging wordt gepeild naar de zelfstandigheid van de student en naar haar/zijn eigen begrip van het onderzoeksprobleem.

Studenten die na de januari-zittijd aan de onderzoekstaak beginnen, beslissen in overleg met de begeleider of zij in hetzelfde academiejaar wensen in te dienen dan wel in het volgende academiejaar (ev. januarizittijd). Er wordt een gepaste kalender afgesproken.. Studenten die de onderzoekstaak moeten hernemen, spreken met hun begeleider een aangepaste kalender af.

### **Begincompetenties**

Verondersteld wordt dat de student de eindcompetenties verworven heeft van modeltrajectjaren 1 en 2 van het bachelorprogramma geschiedenis aan de UGent.

Vereist is dat de student de eindcompetenties verworven heeft van twee opleidingsonderdelen "Heuristiek" en twee opleidingsonderdelen "Historische Praktijk 2" in de eigen bacheloropleiding, of een equivalent van deze opleidingsonderdelen aan een andere instelling.

Voor inkomende Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakel- of voorbereidingsprogramma, gaan de curriculum commissie en de titularis op basis van een individueel dossier na of een student de vereiste competenties heeft verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 De student kan een historisch onderzoek opzetten, bestaande uit probleemstelling, bronnenheuristiek, literatuuronderzoek, analyse en synthese.
- 2 De student kan mondeling en schriftelijk helder communiceren over het onderzoek. De paper heeft een duidelijke structuur en de referenties zijn correct.
- 3 De student heeft de nodige historische en methodologische kennis van het onderwerp om een grondige analyse te bieden.
- 4 De student kan kritisch bronnen en literatuur analyseren en historiografische debatten identificeren en bespreken.
- 5 De student kan de onderzoeksvraag aan de hand van minstens een gemotiveerde keuze van bronnen beantwoorden, in dialoog met de wetenschappelijke literatuur.
- 6 De resultaten van het onderzoek reflecteren minstens de huidige stand van het onderzoek of bieden nieuwe inzichten.
- 7 De student kan een onderzoeksplan opstellen voor een vervolgonderzoek van grotere omvang.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Voor toelichting bij de didactische werkvormen zie het 'Glossarium didactische werkvormen' in het Onderwijs- en Examenreglement van de UGent, <https://www.ugent.be/onderwijs-en-examenreglement>

(Goedgekeurd)

[ugent.be/student/nl/studeren/regelgeving/overzicht.htm](http://ugent.be/student/nl/studeren/regelgeving/overzicht.htm).

De organisatie van elk seminarie (bv. online of on campus) kan verschillen van groep tot groep.

### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: De reader varieert van themagroep tot themagroep.

### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Permanente begeleiding via de tutorials en indien nodig ad hoc feedback; individueel of in groep, persoonlijk of elektronisch (via mail en/of het elektronisch leerplatform).

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

participatie aan de tutorials en tussentijdse opdrachten (permanente evaluatie door de begeleiders van de groep)  
paper, presentatie en verdediging (evaluatie door de groepsbegeleiders en door een tweede lezer/examinator)

#### **Eindscoreberekening**

procesevaluatie: participatie aan de tutorials en tussentijdse opdrachten: 30%  
paper, presentatie en verdediging 60% (= 30% door begeleiders + 30% tweede lezer/examinator)

Opzet masterproef: 10%

De student dient geslaagd te zijn voor de paper om geslaagd te kunnen zijn voor het volledige opleidingsonderdeel.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon of na afspraak tijdens en na kantooruren