

Onderzoeksseminarie: oude geschiedenis (A004041)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent	zelfstandig werk peer teaching werkcollege
----------------	--------------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Zuiderhoek, Andries Johan	LW03	Verantwoordelijk lesgever
---------------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis van de Oudheid

Situering

Dit een gevorderd specialisatievak binnen de master geschiedenis dat tot doel heeft de student de basisbeginselen van actief wetenschappelijk onderzoek op het gebied van het historisch onderzoek Oude Geschiedenis bij te brengen.

Inhoud

- inleidend hoorcollege
- werkcolleges rond concrete onderzoeksproblemen. Elke student bereidt zelf een werkcollege voor rond een deelthema waarbij hij/zij bronnen en vakliteratuur verzamelt en analyseert. Alle deelnemers krijgen een voorafgaande lectuuropdracht voor elk werkcollege.
- gastcollege's.

THEMA

Tijdens het academiejaar 2025-2026 is het thema 'Antiek Griekse steden van de Archaïsche periode tot de Late Oudheid'

NOOT: Tijdens het academiejaar 2025-2026 werkt dit onderzoeksseminarie samen met het masterseminarie oude geschiedenis van de Rijksuniversiteit Groningen. Er wordt een gastles verzorgd door de docenten uit Groningen, en er wordt 1 gezamenlijke lesbijeenkoms voorzien, op een voor beide groepen centrale locatie in Nederland (reiskosten hiernaartoe betalen de studenten zelf). Een voor de studenten **niet verplichte** excursie naar archeologische sites van oud-Griekse steden in het buitenland staat ook op het programma. De studenten die wensen te participeren in deze excursie dragen zelf hun eigen kosten.

Begincompetenties

De student heeft de leerdoelen van de bacheloropleiding geschiedenis aan de UGent bereikt, of (in het geval van Erasmusstudenten) de eindtermen van de bacheloropleiding in de geschiedenis aan hun thuisuniversiteit.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (ook in een andere taal dan het Nederlands) aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Inzichten in de geschiedenis van de klassieke oudheid kritisch hanteren bij de analyse van complexe problemen en suggesties voor onderzoek leveren.
- 3 Geschiedenis van klassieke oudheid kritisch benaderen.
- 4 Basiskennis van de randwetenschappen bij onderzoek en/of professionele activiteiten origineel gebruiken en uitdiepen.
- 5 Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten aanwenden.
- 6 Historische bronnen origineel en creatief gebruiken.
- 7 Historisch onderzoek kunnen ontwerpen.
- 8 Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch analyseren en origineel gebruiken
- 9 Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject uitschrijven.
- 10 Zelfstandig passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek kunnen selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren
- 11 Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis opzetten en uitvoeren.
- 12 Beschikken over technieken om op een zelfstandige, wetenschappelijke wijze historische bronnen en literatuur (ook in een andere taal dan het Nederlands) te verzamelen, beoordelen, bewerken en integreren in een historisch betoog.
- 13 De resultaten van eigen onderzoek of een eigen onderzoeksontwerp genuanceerd kunnen interpreteren en correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.
- 14 Systematisch wetenschappelijk integer handelen.
- 15 Zelfstandig de dynamiek, processen of patronen kunnen achterhalen in complexe historische situaties.
- 16 Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
- 17 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 18 Kritisch reflecteren over de grenzen van de eigen competenties, het eigen denken en handelen.
- 19 Problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven benaderen (multiperspectivisme).
- 20 Eigen historisch-wetenschappelijk onderzoek neerschrijven in een duidelijk gestructureerd en wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
- 21 Eigen historisch onderzoek presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal (en er over discussiëren met experts en peers.
- 22 Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.
- 23 Cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
- 24 Zelfstandig historisch onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die historisch-wetenschappelijk onderzoek verricht.
- 25 Zich aan interdisciplinaire en multidisciplinaire gespecialiseerde beroepssituaties aanpassen.
- 26 Met aangepaste media historische inhoud kunnen communiceren aan een specifiek publiek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Selectie artikelen uit vakliteratuur

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 200

Oudst bruikbare editie : Huidig

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Informatie is voorlopig, collectie artikelen moet nog samengesteld worden

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De lesmomenten zijn sterk interactief, waarbij de lesgever voortdurend ter beschikking is voor vragen en begeleiding.
- Buiten de lessen, kan de student terecht op de spreekuren van de docent of via email met de docent converseren.
- Elektronisch leerplatform

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Presentatie bestaat uit het actief leiden van een werkcollege en de voorbereiding daarvoor.
- Participatie bestaat uit wekelijkse lesvoorbereiding (doornemen en vragen formuleren over voorgeschreven literatuur en bronnen e.d.) en actieve deelname aan de discussie in de les.
- Het mondeling examen zal gaan over het totale pakket aan gelezen literatuur en bronnen plus het materiaal besproken in het door de student zelf voorbereide werkcollege.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (40%), als volgt verdeeld:

- Presentatie (30%)
- Participatie (10%)

Periodegebonden evaluatie (mondeling examen, 60%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende taak na overleg met verantwoordelijke lesgever.
- 2 Mogelijkheid tot feedback via email, telefoon of na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

