

## Onderzoeksseminarie: oude geschiedenis (A004041)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Engels, Nederlands Gent zelfstandig werk  
werkcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Zuiderhoek, Andries Johan LW03 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma klassieke studies</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Griekse en Romeinse oudheid; historisch onderzoek

**Situering**

Dit een gevorderd specialisatievak binnen de master geschiedenis dat als doel heeft de student te bekwalen in de principes en methoden van actief wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de geschiedenis van de Griekse en Romeinse oudheid.

**Inhoud**

- inleidend hoorcollege
- werkcolleges rond concrete onderzoeksproblemen. Elke student of duo/groep studenten (afhankelijk van de aantallen) bereidt een werkcollege voor rond een deelthema waarbij bronnen en vakliteratuur worden verzameld en geanalyseerd. Alle deelnemers krijgen een voorafgaande lectuuropdracht voor elk werkcollege.
- gastcollege(s) indien mogelijk

THEMA

Polis: de Griekse stad in de Klassieke Oudheid  
Nog te bepalen

**Begincompetenties**

De student heeft de leerdoelen van de bacheloropleiding geschiedenis aan de UGent bereikt, of (in het geval van Erasmusstudenten) de eindtermen van de bacheloropleiding in de geschiedenis aan hun thuisuniversiteit.

**Eindcompetenties**

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (ook in een andere taal dan het Nederlands) aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Inzichten in de geschiedenis van de klassieke oudheid kritisch hanteren bij de analyse van complexe problemen en suggesties voor onderzoek leveren.
- 3 Geschiedenis van klassieke oudheid kritisch benaderen.
- 4 Basiskennis van de randwetenschappen bij onderzoek en/of professionele

- activiteiten origineel gebruiken en uitdiepen.
- 5 Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten aanwenden.
  - 6 Historische bronnen origineel en creatief gebruiken.
  - 7 Historisch onderzoek kunnen ontwerpen.
  - 8 Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch analyseren en origineel gebruiken
  - 9 Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject uitschrijven.
  - 10 Zelfstandig passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek kunnen selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren
  - 11 Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis opzetten en uitvoeren.
  - 12 Beschikken over technieken om op een zelfstandige, wetenschappelijke wijze historische bronnen en literatuur (ook in een andere taal dan het Nederlands) te verzamelen, beoordelen, bewerken en integreren in een historisch betoog.
  - 13 De resultaten van eigen onderzoek of een eigen onderzoeksontwerp genuanceerd kunnen interpreteren en correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.
  - 14 Systematisch wetenschappelijk integer handelen.
  - 15 Zelfstandig de dynamiek, processen of patronen kunnen achterhalen in complexe historische situaties.
  - 16 Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
  - 17 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
  - 18 Kritisch reflecteren over de grenzen van de eigen competenties, het eigen denken en handelen.
  - 19 Problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven benaderen (multiperspectivisme).
  - 20 Eigen historisch-wetenschappelijk onderzoek neerschrijven in een duidelijk gestructureerd en wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
  - 21 Eigen historisch onderzoek presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal (en er over discussiëren met experts en peers.
  - 22 Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.
  - 23 Cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
  - 24 Zelfstandig historisch onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die historisch-wetenschappelijk onderzoek verricht.
  - 25 Zich aan interdisciplinaire en multidisciplinaire gespecialiseerde beroepssituaties aanpassen.
  - 26 Met aangepaste media historische inhoud kunnen communiceren aan een specifiek publiek.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Het vak bestaat uit interactieve, discussie-gerichte werkcolleges, dus er worden geen lesopnames gemaakt

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Selectie artikelen uit vakliteratuur

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 200

Oudst bruikbare editie : Huidig

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Informatie is voorlopig, collectie artikelen moet nog samengesteld worden

## Referenties

Miko Flohr and Arjan Zuiderhoek (eds.), *A companion to cities in the Greco-Roman world* (Hoboken N.J.: Wiley-Blackwell, 2025).

Anna Heller and Martin Hallmannsecker (eds.), *The Oxford handbook of Greek cities in the Roman empire* (Oxford: Oxford University Press, 2024).

John Ma, *Polis: a new history of the ancient Greek city-state from the early Iron Age to the end of antiquity* (Princeton N.J.: Princeton University Press, 2024)

Arjan Zuiderhoek, *The ancient city. Key Themes in Ancient History* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017).

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De lesmomenten zijn sterk interactief, waarbij de lesgever voortdurend ter beschikking is voor vragen en begeleiding.
- Buiten de lessen, kan de student terecht op de spreekuren van de docent of via email met de docent converseren.
- Elektronisch leerplatform

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Presentatie bestaat uit het actief leiden van een werkcollege en de voorbereiding daarvoor, en uit een mondelinge voorstelling van de eigen onderzoeksresultaten voor het werkstuk (paper).
- Participatie bestaat uit wekelijkse lesvoorbereiding (doornemen en vragen formuleren over voorgeschreven literatuur en bronnen e.d.) en actieve deelname aan de discussie in de les.
- Het werkstuk (paper) betreft een eigen onderzoek over een zelf te bepalen onderwerp dat past binnen het bredere thema van het onderzoeksseminarie, met zelfstandige kritische analyse van primaire bronnen en moderne vakliteratuur.

## Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie, als volgt verdeeld:

- Presentatie (30%)
- Participatie (20%)
- Werkstuk (paper) (50%)

## Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende taak na overleg met verantwoordelijke lesgever.
- 2 Mogelijkheid tot feedback via email, telefoon of na afspraak tijdens de

kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>