

Onderzoeksseminarie: middeleeuwse geschiedenis (A004042)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk peer teaching werkcollege
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Buylaert, Frederik	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Vanderputten, Steven	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Religieuze- en cultuurgeschiedenis van de middeleeuwen, Politiek-institutionele geschiedenis van de middeleeuwen, en sociaaleconomische geschiedenis van de middeleeuwen.

Situering

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten getraind in het zelfstandig doorgronden van de grote, actuele onderzoeksproblematieken uit de geschiedenis van de middeleeuwen en in het opzetten en uitvoeren van innoverend onderzoek op deze terreinen.

Inhoud

Jaarlijks variërende onderzoeksseminaries waarin een aantal grote debatten uit de mediëvistiek worden bestudeerd en geanalyseerd via casestudies op basis van concreet bronnenmateriaal. Voor het academiejaar 2024-2025 staan twee thema's op het programma die elk de helft van de lessenreeks beslaan:

1) Morele en sociale distinctie in de vroege en hoge middeleeuwen.

Lesgever: Steven Vanderputten

2) De sociale context van de vroeg-Nederlandse schilderkunst

Lesgever: Frederik Buylaert

Begincompetenties

De studenten hebben een goede basiskennis van de middeleeuwse geschiedenis en van de historische onderzoekspraktijk, verworven tijdens hun Bacheloropleiding.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis inzichtelijk kunnen aantonen over het onderwerp van het onderzoeksseminarie.
- 2 Bestaande theorieën kritisch kunnen evalueren en creatief kunnen toepassen op het onderwerp van het onderzoeksseminarie.
- 3 Een kritisch en historisch verantwoord oordeel kunnen vellen over de problematiek van dit onderzoeksseminarie, met de nadruk op interdisciplinariteit.
- 4 Zelfstandig bronnen en literatuur over het onderwerp kunnen opsporen en

(Goedgekeurd)

verwerken.

5 Kritisch kunnen reflecteren en rapporteren over het vak, met als concrete invulling het schrijven van een paper.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Groepswerk: in groep voorbereiden van een casus
- Peer teaching: presentatie van een casus
- Werkcollege: groepsdiscussie
- Zelfstandig werk: position papers

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpointpresentaties
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 50
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: Handouts
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 50
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe
Bijkomende info: Aantal pagina's is indicatief.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ufora-website, spreekuur van de lesgevers, feedback na presentaties, papers en examen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Position papers, presentaties, peer teaching, open vragen tijdens het examen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (30%): Examen

Permanente evaluatie (70%): Position papers en presentaties: 50%; Peer teaching: 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>