

## Onderzoeksseminarie: middeleeuwse geschiedenis (A004042)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk peer teaching
----------------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vanderputten, Steven	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Buylaert, Frederik	LW03	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Religieuze- en cultuurgeschiedenis van de middeleeuwen, Politiek-institutionele geschiedenis van de middeleeuwen, en sociaaleconomische geschiedenis van de middeleeuwen.

**Situering**

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten getraind in het zelfstandig doorgronden van de grote, actuele onderzoeksproblematieken uit de geschiedenis van de middeleeuwen en in het opzetten en uitvoeren van innoverend onderzoek op deze terreinen.

**Inhoud**

Jaarlijks variërende onderzoeksseminaries waarin een aantal grote debatten uit de mediëvistiek worden bestudeerd en geanalyseerd via casestudies op basis van concreet bronnenmateriaal. Voor het academiejaar 2024-2025 staan twee thema's op het programma die elk de helft van de lessenreeks beslaan:

1) Morele en sociale distinctie in de vroege en hoge middeleeuwen.

Lesgever: Steven Vanderputten

2) Mens en natuur in de middeleeuwen

Lesgevers: Sander Govaerts en Frederik Buylaert

**Begincompetenties**

De studenten hebben een goede basiskennis van de middeleeuwse geschiedenis en van de historische onderzoekspraktijk, verworven tijdens hun Bacheloropleiding.

**Eindcompetenties**

- 1 Gevorderde kennis inzichtelijk kunnen aantonen over het onderwerp van het onderzoeksseminarie.
- 2 Bestaande theorieën kritisch kunnen evalueren en creatief kunnen toepassen op het onderwerp van het onderzoeksseminarie.
- 3 Een kritisch en historisch verantwoord oordeel kunnen vellen over de problematiek van dit onderzoeksseminarie, met de nadruk op interdisciplinariteit.
- 4 Zelfstandig bronnen en literatuur over het onderwerp kunnen opsporen en

(Goedgekeurd)

verwerken.

5 Kritisch kunnen reflecteren en rapporteren over het vak, met als concrete invulling het schrijven van een paper.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Groepswerk: in groep voorbereiden van een casus
- Peer teaching: presentatie van een casus
- Werkcollege: groepsdiscussie
- Zelfstandig werk: position papers

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Powerpointpresentaties  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal slides : 50  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: Handouts  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal pagina's : 50  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief  
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe  
Bijkomende info: Aantal pagina's is indicatief.

### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ufora-website, spreekuur van de lesgevers, feedback na presentaties, papers en examen.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Position papers, presentaties, peer teaching, open vragen tijdens het examen.

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (30%): Examen

Permanente evaluatie (70%): Position papers en presentaties: 50%; Peer teaching: 20%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>