

Onderzoeksseminarie: publieksgeschiedenis (A004045)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Aerts, Koen	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Bervoets, Leen	LW03	Medewerker
Danniau, Fien	LW03	Medewerker
Mortier, Manon	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

geschiedenis, geschiedenis en maatschappij, geschiedenis en ethiek, publieksgeschiedenis, historische praktijken, historische media, erfgoed, culturele erfgoedstudies

Situering

Het opleidingsonderdeel maakt deel uit van het praktijktraject Publieksgeschiedenis. Studenten worden op diepgaande wijze geconfronteerd met een (jaarlijks wisselend) thema dat verband houdt met geschiedenis in de samenleving buiten een strikt academische context. Ze kunnen als academisch gevormde historici hun rol spelen in diverse historische praktijken en leren kritisch denken over erfgoed en erfgoedbeleid.

Inhoud

De jaarlijks wisselende thema's worden gekozen in functie van relevantie en actualiteit. Er wordt samengewerkt met actoren buiten de universiteit. Deskundigen geven gastcolleges en workshops. Studenten diepen aspecten van een publiekshistorische praktijk uit. Ze oefenen met media, presentatietechnieken en de organisatie van een publiekshistorisch evenement. Ze krijgen de mogelijkheid en worden aangemoedigd om daarbij een concreet maatschappelijk engagement aan te gaan. Alle historische perioden kunnen aan bod komen.

Begincompetenties

Bachelor in de Geschiedenis

Eindcompetenties

- 1 M.1.6. Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten aanwenden.
- 2 M.1.7. Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 3 M.2.1. Historisch onderzoek ontwerpen
- 4 M.2.2. Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch kunnen analyseren en origineel gebruiken
- 5 M.2.3. Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject uitschrijven.
- 6 M.2.4. Zelfstandig passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek selecteren,

- verantwoord gebruiken en kritisch evalueren
- 7 M.2.5. Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis opzetten en uitvoeren.
 - 8 M.2.6. Beschikken over technieken om op een zelfstandige, wetenschappelijke wijze historische bronnen en literatuur te verzamelen, beoordelen, bewerken en te integreren in een historisch betoog.
 - 9 M.2.7. De resultaten van eigen onderzoek of een eigen onderzoeksontwerp genuanceerd kunnen interpreteren en correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.
 - 10 M.2.8 Systematisch wetenschappelijk integer handelen.
 - 11 M.3.2. Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
 - 12 M.3.3. Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
 - 13 M.4.1 Eigen historisch-wetenschappelijk onderzoek kunnen neerschrijven in een duidelijk gestructureerd en wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
 - 14 M.4.2. Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal en er over discussiëren met experts en peers.
 - 15 M.4.3. Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren (ook in een andere taal dan het Nederlands), samenwerken en handelen.
 - 16 M.5.1. Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten in wetenschappelijk werk.
 - 17 M.5.3. Cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
 - 18 M.5.5. Getuigen van maatschappelijk engagement.
 - 19 M.6.3. Vanuit een wetenschappelijke achtergrond kunnen functioneren in archieven en erfgoedinstellingen.
 - 20 M.6.4. Met aangepaste media historische inhoud kunnen communiceren aan een specifiek publiek.
 - 21 DH: Gebruik maken van digitale methodes om projectmatig samen te werken in een of meerdere fasen van een onderzoeksproces.
 - 22 DH: Digitale methodes gebruiken om analoge en digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
 - 23 DH: Kennis hebben van digitale publicatiemethodes om onderzoeksdata of –resultaten te verspreiden in functie van een specifieke doelgroep.
 - 24 DH: Bewust zijn van de maatschappelijke impact, behoeften en ethische dimensie van de digital turn en de positie van de geesteswetenschappen daarin.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk in de vorm van verslagen en paper
 Verschillende excursies in functie van het thema (tentoonstelling, archief, studiedag,...)
 Studenten werken in groep aan project waarvoor ze tussentijds begeleid worden en dat ze aan elkaar presenteren.

Studiemateriaal

Type: Handouts
 Naam: PowerPoints, reader, eventueel excursie.
 Richtprijs: € 20
 Optioneel: nee
 Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

www.ipg.ugent.be
 Thomas Cauvin, Public History: A Textbook of Practice, 2016, Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuren van de lesgevers en onderwijsbegeleider

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aanwezigheid in de lessen is noodzakelijk. Doorheen het semester worden individuele taken gegeven in functie van de hoorcolleges. Er wordt een groepswerk gemaakt.

Eindscoreberekening

100% permanente evaluatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>