

Onderzoeksseminarie: stadsgeschiedenis (A004046)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk hoorcollege
----------------	------------	------	------------------------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Buylaert, Frederik	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Vrints, Antoon	LW03	Medelesgever
Zuiderhoek, Andries Johan	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

stadsgeschiedenis, comparatieve geschiedenis, urbanisatie

Situering

In dit comparatief-historische onderzoeksseminarie worden de studenten wegwijs gemaakt in de methodologie, concepten en problematiek van de stadsgeschiedenis doorheen de perioden van de klassieke oudheid, de middeleeuwen, de vroegmoderne tijd en de nieuwste tijd.

Inhoud

Dit is een onderzoeksseminarie dat aansluit bij thematiek die centraal staat in het concrete lopende onderzoek van de lesgever(s) en (waar mogelijk) bij de onderwerpen die door de studenten in hun Masterscripties aangeboord worden.

- Inleidend(e) hoorcollege(s) en eventueel gastcolleges door experts in het veld
- Praktische werkcolleges (seminaries) op basis van (discussie betreffende) onderzoek over het centrale thema van de cursus, en het onderzoek van de studenten zelf.

Begincompetenties

De student beheerst de eindtermen van de bacheloropleiding in de geschiedenis aan de UGent, in het bijzonder een gedegen voorkennis van de sociaal-economische, politieke en culturele geschiedenis van de betrokken tijdvakken en een beheersing van de technieken van de Historische Kritiek

Eindcompetenties

- 1 Geschiedenis van een bepaald tijdvak of thema kritisch benaderen.
- 2 Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten kunnen aanwenden.
- 3 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 4 Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een

- andere taal dan het Nederlands) kritisch analyseren en origineel gebruiken.
- 5 Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject kunnen uitschrijven.
 - 6 Zelfstandig passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren
 - 7 Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis opzetten en uitvoeren.
 - 8 Beschikken over technieken om op een zelfstandige, wetenschappelijke wijze historische bronnen en literatuur (ook in een andere taal dan het Nederlands) te verzamelen, beoordelen, bewerken en te integreren in een historisch betoog.
 - 9 Eigen historisch-wetenschappelijk onderzoek kunnen neerschrijven in een duidelijk gestructureerd en wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
 - 10 Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal en er over kunnen discussiëren met experts en peers.
 - 11 Zelfstandig historisch onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die historisch-wetenschappelijk onderzoek verricht.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Losse discussieteksten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Paul Erdkamp (ed.) *The Cambridge Companion to Ancient Rome*. Cambridge (CUP) 2013.

Mogens Hansen, *Polis: an introduction to the ancient Greek city-state*. Oxford (OUP) 2006.

Peter Clark, *European Cities and Towns, 400-2000*. Oxford (OUP) 2009.

Peter Clark (ed.), *The Oxford Handbook of Cities in World History*. Oxford (OUP) 2013.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora en persoonlijke ondersteuning na elektronische afspraak door de betrokken docenten en medewerkers.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten geven gedurende de lessen individueel of per groep (afhankelijk van het aantal studenten) een mondelinge presentatie over een onderzoeksonderwerp dat aansluit bij het thema van het seminarie. Elke presentatie wordt gevolgd door een groepsdiscussie waaraan alle studenten deelnemen (gebaseerd op wekelijkse kleine lesvoorbereidende opdrachten). Vervolgens schrijven alle studenten individueel een research paper (werkstuk) rond een onderdeel of subthema van de presentatie, gebaseerd op verder literatuur- en bronnenonderzoek.

Eindscoreberekening

Mondelinge presentatie 30%, dagelijks werk (lesvoorbereidende opdrachten en participatie)

10%, individueel werkstuk (onderzoekspaper) 60%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid, met vervangende opdracht
- 2 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren, of via e-mail

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>