

Onderzoeksproject (A004062)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (jaar) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van Hoof, Lieve	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Van der Schueren, Falco	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Wetenschappelijk onderzoek, projectaanvraag, academische praktijk, master class, specialist course

Situering

In deze cursus worden studenten met een uitgesproken belangstelling voor onderzoek vertrouwd gemaakt met de praktische, organisatorische en maatschappelijke aspecten van het wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud

1. Theoretische component (120u)

De student wordt in een beperkt aantal groepsbijeenkomsten geïntroduceerd tot de praktijk en de context van hedendaags academisch onderzoek in het vakgebied geschiedenis, de structuur van onderzoeksfinanciering, en evaluatiecriteria voor onderzoeksvoorstellen. Hij of zij stelt een proefvoorstel op voor onderzoeksfinanciering op basis van het eigen masterproefonderzoek.

2. Praktijkcomponent (30u)

Het tweede deel van de cursus is gereserveerd voor de observatie van en participatie in een lopend onderzoeksproject onder begeleiding van een tutor, bij voorkeur de masterproefpromotor. De student stelt in overleg met zijn/haar tutoren de lesgever een programma samen dat inzicht in het opzet en de werking van wetenschappelijk onderzoek en de academische wereld. Dit omvat activiteiten uit tenminste drie van de volgende elementen:

- bijwonen van lezingen, workshops, congressen, doctoraatsverdedigingen ... die in Gent of elders georganiseerd worden;
- volgen van master classes, specialist courses, summer/winter schools, MOOCs, ...;
- deelnemen aan activiteiten van de onderzoeksgroep van de tutor (interne presentaties,

planning van onderzoeksactiviteiten, voorbereiding van abstract of van congresdeelname ...) bij wijze van probleemgestuurd leren;

- bieden van ondersteuning bij onderzoek (opstellen van bibliografieën, registreren en verzamelen van data of casussen, voorbereiden of organiseren van wetenschappelijke colloquia, ...);
- voeren van interviews met wetenschappelijke medewerkers; volgen van een MOOC, masterclass, summer/autumn/winter school, specialist course, ...;
- kritisch reflecteren over publicaties (opiniestukken, blogs, boeken, ...) i.v.m. de academische wereld.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Historische Praktijk III: Bachelorpaper". Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

Dit opleidingsonderdeel mikt bij voorkeur op studenten die de mogelijkheid overwegen deel te nemen aan projectmatig wetenschappelijk onderzoek na hun afstuderen.

Eindcompetenties

- 1 Nieuwe en complexe geschiedkundige inzichten analyseren vanuit de epistemologie van de geschiedschrijving, maatschappelijke visies en ethische opvattingen.
- 2 Het lopende geschiedeniswetenschappelijke debat kritisch analyseren en vertalen naar een concreet onderzoeksproject.
- 3 Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject uitschrijven.
- 4 Zelfstandig passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren
- 5 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 6 Het eigen onderzoek in een internationale context plaatsen.
- 7 Theoretisch inzicht en praktische ervaring verwerven in het functioneren van wetenschappelijk onderzoek en de academische wereld.
- 8 Kritisch reflecteren over de grenzen van de eigen competenties, het eigen denken en handelen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, stage, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk in de vorm van een proefvoorstel (zie onder "Inhoud"); bespreken van proefvoorstellen; participatie in lopend onderzoek in de vorm van stage; individuele begeleiding door de tutor.

Leermateriaal

Literatuur, ter beschikking gesteld via Ufora; andere materialen naargelang de noden van de individuele begeleiding.

Referenties

Website van de Facultaire Onderzoekscommissie; website van BOF, FWO, en andere instellingen (aangereikt via Ufora). Websites van individuele onderzoeksprojecten.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Eerste deel: werkcolleges, individuele feedback op onderzoeksvoorstel door de lesgever.
Tweede deel: individueel overleg met tutor en beperkt aantal groepsgesprekken.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theoretische component (60%, eerste semester): proefvoorstel op basis van het eigen scriptieonderzoek (60%);

Praktijkcomponent (30%, tweede semester): stage, stageverslag en evaluatiegesprek over de stage;

Participatie in werkcolleges (10%).

Eindscoreberekening

60% voor het geschreven werkstuk (proefvoorstel)

30% voor de stage, inclusief participatie, rapportering, presentaties en verslag

10% voor participatie in werkcolleges

Faciliteiten voor werkstudenten

Het gezamenlijke onderdeel van het opleidingsonderdeel in het eerste semester is verplicht bij te wonen.

De individuele begeleiding en stage gebeuren in overleg met de tutor.