

Onderzoeksproject (A004062)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Hoof, Lieve	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Bervoets, Leen	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Wetenschappelijk onderzoek, projectaanvraag, academische praktijk, master class, specialist course

Situering

In deze cursus worden studenten met een uitgesproken belangstelling voor onderzoek vertrouwd gemaakt met de praktische, organisatorische en maatschappelijke aspecten van het wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud

1. Theoretische component (110u)

De student wordt in een aantal groepsbijeenkomsten geïntroduceerd tot de praktijk en de context van hedendaags academisch onderzoek in het vakgebied geschiedenis, het systeem van onderzoeksfinanciering, en evaluatiecriteria voor onderzoeksvoorstellen. Hij of zij stelt een proefvoorstel op voor onderzoeksfinanciering op basis van het eigen masterproefonderzoek. Al mag daarbij ter ondersteuning gebruikt worden conform de regels van de Vlaamse en Europese onderzoeksfinanciering. De student geeft ook een proefinterview over het onderzoeksvoorstel, bestaande uit een korte presentatie gevolgd door een korte vragensessie.

2. Praktijkcomponent (40u)

Voor de praktijkcomponent participeert de student in de academische wereld en de wereld van het wetenschappelijke onderzoek, onder begeleiding van een tutor, bij voorkeur de masterproefpromotor. De student stelt in overleg met zijn/haar tutor en de lesgever een gevarieerd stageprogramma samen dat inzicht in het opzet en de werking van wetenschappelijk onderzoek en de academische wereld. Na afloop van de stage dient de student een stagedossier in dat bestaat uit een overzicht van de opgenomen stage-activiteiten, een reflectie van de implicaties van de stage-activiteiten voor het eigen onderzoek, en een kritische reflectie op de academische wereld op basis van de stage.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Historische Praktijk III: Bachelorpaper". Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de

(Goedgekeurd)

vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.
Dit opleidingsonderdeel mikt bij voorkeur op studenten die de mogelijkheid overwegen deel te nemen aan projectmatig wetenschappelijk onderzoek na hun afstuderen.

Eindcompetenties

- 1 Heeft inzicht in het functioneren van de academische wereld en de financiering van de Vlaamse universiteiten
- 2 Heeft inzicht in de financiering, taken en carrièremogelijkheden van doctoraatsstudenten in de geschiedenis
- 3 Heeft ervaring met, en kan kritisch reflecteren over, verschillende aspecten van het academische bedrijf
- 4 Is in staat om een wetenschappelijke onderzoeksaanvraag te schrijven

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Stage, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges als introductie op de academische wereld; zelfstandig werk in de vorm van een proefvoorstel en -interview (zie onder "Inhoud"); bespreken van elkaars proefvoorstellen; participatie in lopend onderzoek in de vorm van stage; individuele begeleiding door de tutor.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Website van de Facultaire Onderzoekscommissie; website van BOF, FWO, en andere instellingen (aangereikt via Ufora). Websites van individuele onderzoeksprojecten.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Theoretische component: werkcolleges, individuele feedback op onderzoeksvoorstel door de lesgever. Praktijkcomponent: individueel overleg met tutor en beperkt aantal groepsgesprekken.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theoretische component (60%): proefvoorstel (40%) en proefinterview (20%) op basis van het eigen masterproefonderzoek;
Praktijkcomponent (40%): stage, stageverslag en evaluatiegesprek over de stage.
De student is verplicht om zowel een proefvoorstel als een stagedossier in te dienen om te kunnen slagen.

Eindscoreberekening

40% voor het geschreven werkstuk (proefvoorstel), 20% voor de presentatie en verdediging ervan.

40% voor de stage, inclusief participatie, rapportering, en evaluatiegesprek.

De student is verplicht om zowel een proefvoorstel als een stagedossier in te dienen om te kunnen slagen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Het gezamenlijke onderdeel van het opleidingsonderdeel is verplicht bij te wonen.

De individuele begeleiding en stage gebeuren in overleg met de tutor.