

**Critical Global Theories (A004064)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)

Engels

Gent

groepswerk

werkcollege

hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Vanhaute, Eric

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Coghe, Samuël

LW03

Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

**stptn**

**aanbodsessie**

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)

5

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)

5

A

Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

5

A

Uitwisselingsprogramma mondiale studies en werldsamenlevingen

5

A

Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen

5

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

5

A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Menselijke geschiedenis, globale processen, transities, ontwikkeling en sociale verandering, beschavingen, historisch kapitalisme, globalisering, ideologie en wereldbeschouwingen, sociale wetenschappen

**Situering**

Dit vak beoogt een kritische inleiding in de theorievorming over wereldstudies of 'global studies', met toepassingen aan de hand van historische en actuele vraagstukken. Doel is een kritisch inzicht te krijgen in diverse en divergerende verklaringsmodellen over sociale verandering op mondiale schaal en in de lange termijn. Een brede waaier komt aan bod, van moderniseringsperspectieven, over dependentia- en wereld-systeem studies, tot globaliseringsstudies. De studenten verwerven een genuanceerd inzicht in de voor- en nadelen van holistische analysemodellen en kunnen deze kritisch toepassen. Tevens worden ze vertrouwd met de kernconcepten van wereldstudies en wereldgeschiedenis, met de belangrijkste kritieken hierop en met toepassingen binnen de verschillende sociale wetenschappen.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

## **Inhoud**

We starten met een bevraging van de divergerende invalshoeken in het onderzoeksveld van de 'global studies' en 'global/world history'. Vervolgens wordt een aantal theoretische perspectieven over globale sociale verandering gesitueerd binnen het sociaal-wetenschappelijk veld. Dit gebeurt aan de hand van de lectuur van een aantal sleutelteksten en met discussielessen met een actieve inbreng van de student.

## **Begincompetenties**

Bachelor diploma

## **Eindcompetenties**

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (ook in een andere taal dan het Nederlands) kunnen aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Inzichten in de geschiedenis van België en/of Europa en/of de wereld kritisch kunnen hanteren bij de analyse van complexe problemen en onderzoeksuggesties kunnen leveren.
- 3 Geschiedenis van een bepaald tijdvak of thema kritisch kunnen benaderen.
- 4 Problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven benaderen (multiperspectivisme).
- 5 Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal (en er over discussiëren met experts en peers).

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Een beperkt aantal inleidende hoorcolleges wordt gevolgd door diverse discussiebijeenkomsten op basis van vooraf gelezen literatuur. De studenten participeren actief. Engels is de voertaal.

\* Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

## **Leermateriaal**

Reader met inleidende teksten en toepassingen, ter beschikking gesteld via Ufora.

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Afspraak via email, Ufora. Teaching assistant: zie Ufora.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Permanente evaluatie: aanwezigheid en medewerking lessen, positiepapers, groepspaper

## **Eindscoreberekening**

70% permanente evaluatie (aanwezigheid en medewerking in de lessen, position papers en groepswork).

30% periodegebonden evaluatie (mondeling examen)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens de kantooruren.

Extra informatie:

Aanwezigheid is verplicht voor presentaties en discussielessen.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>