

De Middeleeuwen en de moderne wereld (A004065)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Nederlands

Gent

excursie

peer teaching

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

van der Meulen, Jim

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Dumolyn, Jan

LW03

Medelesgever

Fieremans, Niels

LW03

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)

stptn 5

aanbodssessie A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)

5

A

Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Middeleeuwen, medievalism, receptiegeschiedenis, instrumentalisering van het verleden, gebruik en misbruik van het verleden, erfgoed en samenleving

Situering

In deze cursus wordt onderzocht op welke manier de middeleeuwse geschiedenis en cultuur herinnerd, geïnterpreteerd en toegeëigend zijn vanaf de renaissance tot vandaag.

Inhoud

Aan de hand van werkcolleges, gezamenlijke en individuele lectuur, excursies en gastcolleges wordt aandacht besteed aan volgende topics:

- De impact van historische gebeurtenissen, culturele bewegingen, ideologische stromingen op de wetenschappelijke en populaire beeldvorming inzake de middeleeuwse samenleving en cultuur.
- De manier waarop de middeleeuwse geschiedenis en cultuur worden ingezet in hedendaagse ideologieën, populaire cultuur, city-marketing en toerisme.
- De omgang met, betekenisgeving aan en ontsluiting van het middeleeuwse erfgoed.
- Het voortleven van materiële relictten, architectuur, iconografische bronnen en andere rechtstreekse getuigenissen uit de middeleeuwen in de hedendaagse samenleving.
- Moderne media en wetenschappelijke presentatietechnieken en hun impact op de studie van de middeleeuwse samenleving.

Begincompetenties

Naast houders van het diploma van Bachelor in de Geschiedenis of een equivalent diploma komen ook studenten die anderszins beschikken over inzicht in de grote lijnen van de middeleeuwse en moderne geschiedenis in aanmerking.

Eindcompetenties

- 1 Nieuwe en complexe geschiedkundige inzichten analyseren vanuit de epistemologie van de geschiedschrijving, maatschappelijke visies en ethische opvattingen.

- 2 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 3 Cultuurgevoeligheid en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
- 4 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten in wetenschappelijk werk
- 5 Eigen historisch-wetenschappelijk onderzoek neerschrijven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges: discussies over specifieke casussen, die door de (gast)lesgevers worden ingeleid.

Microteaching: presentaties door studenten gebaseerd op het individueel lezen van de wetenschappelijke literatuur (al naargelang de grotte van groep individueel of in groepjes).

Excursie(s) naar specifieke erfgoedinstellingen, monumenten, steden.

Begeleide zelfstudie met het oog op een individuele opdracht.

Leermateriaal

Literatuur, ter beschikking gesteld via Ufora of in de bibliotheken.

Referenties

- *The Cambridge companion to Medievalism*, ed. by Louise D'Arcens, Cambridge University Press, 2016.
- Tommaso Di Carpegna Falconieri, *Médiéval et militant : penser le contemporain à travers le Moyen Âge*, Brepols, 2015.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door de lesgevers tijdens de contacturen.

Ufora leeromgeving.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Participatie: deelname aan de discussies en microteaching

Werkstuk: korte paper (keuze uit een aantal onderwerpen)

Mondeling examen

Eindscoreberekening

Participatie: 20%

Werkstuk: 30%

Examen: 50%

Slagen voor zowel PE als NPE is noodzakelijk om te kunnen slagen voor het geheel van het vak. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van deze onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren