

Financiële en monetaire geschiedenis: Middeleeuwen en Vroegmoderne Tijd (A004067)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	------------------------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Limberger, Michael	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Dumolyn, Jan	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

geld, overheidsfinanciën, rekeningen, belastingen, krediet, boekhouding, middeleeuwen, vroegmoderne periode

Situering

Hoor- en werkcollege, waarin de studenten aan de hand van wetenschappelijke literatuur en bronnenonderzoek een kritisch inzicht verwerven over de technische, institutionele en ideologische aspecten van de financiële en fiscale geschiedenis van de Middeleeuwen en Moderne Tijden, op niveau van stad, staat, Kerk en bij private personen.

Inhoud

In de lessen leren studenten aan de hand van concrete voorbeelden omgaan met financiële bronnen (rekeningen, leningen, staten van goed, e.d.). Tevens wordt een overzicht geboden van de evolutie van financiële instellingen, boekhoudkundige technieken en ideologische achtergrond van fiscaliteit en geldhandel. Behandelde thema's zijn munten, tolrekeningen, domeinrekeningen, de stedelijke financiën; staatsfinanciën; kerkelijke en private financiën; kredietinstrumenten, aandelen, bankwezen en verzekeringen; schuldbeheer en commerciële boekhouding.

Begincompetenties

- Studenten hebben een degelijke achtergrond van sociaal-economische aard (op basis van sociaal-economische geschiedenis en algemene overzichtscursussen in het derde jaar van MT1, het voltijdse modeltraject)
- Studenten beschikken over zelfwerkzaamheid en zijn in staat zelfstandig wetenschappelijke literatuur te verwerken

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis van de krachtlijnen in de financiële en monetaire geschiedenis aantonen
- 2 Het begrippenarsenaal van de financiële en monetaire geschiedenis hanteren
- 3 Interpretieren en kritisch evalueren van bronnenmateriaal
- 4 Mondeling kunnen rapporteren over verwerkte wetenschappelijke literatuur

- 5 Wetenschappelijke literatuur op een kritische manier toepassen op concrete gevallen, praktijkbronnen en eigen onderzoek
- 6 Verworven kennis van financiële en monetaire geschiedenis kunnen linken aan hedendaagse maatschappelijke ontwikkelingen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast algemene hoorcolleges werken wij oefeningen uit in het kader van werkcolleges, en zullen de studenten een individuele taak in vorm van een korte paper en presenteren deze mondeling.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpoint slides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 300
Oudst bruikbare editie : 2024-25
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 600
Oudst bruikbare editie : 2024-25
Beschikbaar op Ufora : Ja
Bijkomende info: Literatuur betreffende de behandelde onderwerpen en bronnen voor bespreking tijdens de les

Referenties

Geen specifieke aanbevolen lectuur.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora en na afspraak met de lesgevers

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie is mogelijk tijdens elke les. Deelname (behoudens wettelijke afwezigheid) is vereist.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 60%, niet-periodegebonden evaluatie: 40%
Niet-periodegebonden evaluatie: 20% individuele paper, 20% actieve deelname en mondelinge presentatie van de paper.
Regelmatige deelname en indienen van paper is noodzakelijk voor positieve

evaluatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>